

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Diciembre de 2011

Holyoke Public Schools
Curriculum Department

Libros del mes



Para leer en voz alta

■ Skip Through the Seasons

Este libro de no ficción de Stella Blackstone enseña a los niños a disfrutar del aire libre en todas las estaciones del año. Patinan sobre hielo en invierno, juegan bajo la lluvia primavera, construyen castillos de arena en verano y en otoño limpian las hojas con un rastrillo. Las páginas finales están llenas de información con datos sobre el calendario y los cambios en cada estación. (Disponible en español.)



■ Dixie

Emma y su perro Dixie van a hacer de Dorothy y Toto en la obra teatral del colegio, *El mago de Oz*. Al principio Dixie está entusiasmado. Pero luego no puede entender por qué Emma está tan ocupada con los ensayos que no puede jugar con él. El primer libro en la serie Dixie de Grace Gilman.

■ LMNO Peas

Las arvejas son las estrellas de este libro abecedario. En cada página las arvejas representan un papel distinto. Son astronautas, jugadores de fútbol, voluntarios y por supuesto arvejas. Una divertida mirada a las letras y los sonidos en este libro de Keith Baker.



■ Music from the Sky

Una niña pequeña está encantada con el sonido de una flauta: le recuerda a un precioso cielo azul. Así que su abuelito encuentra la rama perfecta y talla una flauta para que la niña la toque. El cuento de Denise Gillard incluye instrucciones para hacer la propia flauta.



Tiempo de cuentos

¡Todo el mundo puede contar cuentos! Cuando usted le habla a su hija del día que nació aprende a reconocer el sonido de una narración interesante. Cuando cuenta un libro de memoria practica la colocación de acontecimientos en orden. Y cuente quien cuente la historia ella lo pasará bien estando con usted. He aquí pasos para que usted y su hija aprendan a contar cuentos juntos.

1. Empiecen con un libro que le guste.

Dígale a su hija que elija un libro. Léanlo, ciérrerlo e intenten contarlos usando sus propias palabras. Anímela a que añada gestos y expresiones faciales. Por ejemplo, podría sonreír y mover las manos en los momentos emocionantes o abrir mucho los ojos cuando el pasaje es de miedo. *Idea:* Que cada miembro de la familia elija una historia distinta para leerla en silencio y que luego se la cuente a todos.

2. Aprópiensela. Intenten contar una historia basada en un libro, pero cambien algún detalle. Después de leer *The Biggest Pumpkin Ever* (Steven Kroll), por ejemplo, podrían inventar un cuento sobre un tomate enorme que cultivó su familia. Su hija



podría inventarse una historia sobre la torre de bloques más alta jamás construida.

3. Usen recuerdos. Los recuerdos familiares pueden convertirse en narraciones estupendas. A su hija le encantará que usted le hable de su niñez (el primer día en la escuela, un gran temporal de nieve) o del día en que ella nació. Ella puede contar un recuerdo común como el día que una vaca tapó el camino durante una excursión familiar.

4. Expliquen la naturaleza. ¿Por qué tienen trompa los elefantes? ¿Qué es la luna llena? Algunas historias tradicionales (leyendas, folclore) ofrecen interesantes explicaciones de los fenómenos naturales. Usted y su hija pueden intentar hacer eso también. Dígale que elija algo que la intrigue como por qué tienen un cuello tan largo las jirafas, y que se invente un cuento para explicarlo. ♥

Mi colección de libros

Para su hijo es emocionante poseer su propia colección de libros. Y lo cierto es que estar rodeado de libros puede aumentar el interés de toda la familia por la lectura. Considere estas sugerencias gratuitas o de bajo coste para formar una colección:

- Pídale donaciones a familiares y amigos cuyos hijos son mayores. Y cuando los libros se le queden pequeños a su hijo, ayúdelo a encontrar otros niños a los que regalárselos.
- Compren en las ventas de la biblioteca que ofrecen libros poco usados a bajo precio. Entérense de las fechas en los anuncios del tablón de la biblioteca o en su página web.
- Vayan a ventas de garaje. Busquen en los periódicos anuncios de libros infantiles.
- Visiten librerías de libros usados. Podrían buscar una en su ciudad que ofrezca crédito a cambio de los libros de ustedes. Muchas librerías en la red también permiten comprar y vender libros usados. ♥

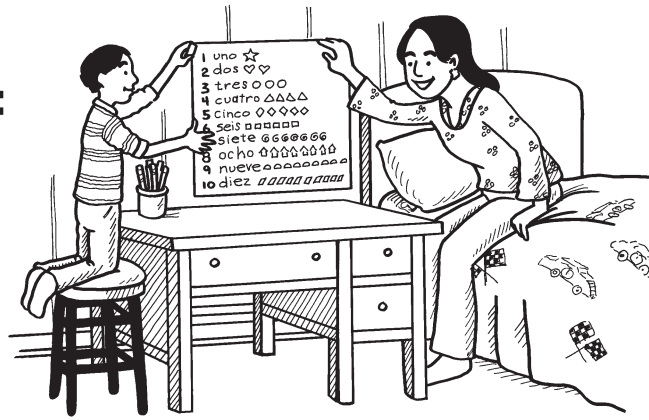


Lectura + matemáticas = éxito

¿Qué tiene que ver el ABC con 1-2-3? ¡Mucho! Estas ideas pueden ayudar a su hijo a mejorar en matemáticas y en lectura.

Palabras de números

Sugíerale a su hijo que haga un cartel con los números 1 al 10. Ayúdalo a que escriba al lado de cada número la palabra (*uno, dos*) y añada una ilustración (una estrella, dos corazones). Dígale que coloque el cartel sobre su mesa de trabajo o en la nevera para practicar el reconocimiento de las palabras.



Libros de matemáticas

Pueden encontrar libros de imágenes sobre casi cualquier tema de matemáticas desde la suma y la resta hasta las secuencias y el dinero. Lea una a su hijo y comprueben algo de las matemáticas. Por ejemplo lean *Pattern Fish* (Trudy Harris) y busquen luego por la casa distintas secuencias. Lean también *Once Upon a Dime: A Math Adventure* (Nancy Kelly Allen) y que su hijo clasifique monedas.

Problemas con historia

Su hijo ha de comprender bien cuando lea problemas como “Mary tiene 4 galletas. Tom tiene 3 galletas. ¿Cuántas galletas tienen entre los dos?” Debería leerlo otra vez y subrayar las palabras que indican cómo resolverlo. Por ejemplo “¿Cuántas entre los dos?” significa sumar mientras que “¿Cuántas quedan?” significa restar.♥

Jugando con palabras

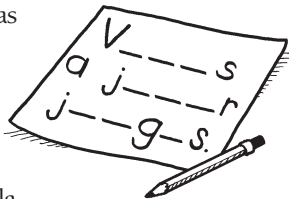
Mensajes secretos

¿P _ _ _ s l _ _ r e _ _ o? Descifrar frases misteriosas en este juego parecido al de la horca conducirá la atención de su hija a los sonidos iniciales y finales de cada palabra, una habilidad importante cuando se aprende a leer.

Dele a su hija un mensaje que incluya solo la primera y la última letra de cada palabra. Usted podría escribir “T _ q _ _ _ o” para “Te quiero” o “V _ _ _ s a j _ _ _ r j _ _ _ s” para “Vamos a jugar juegos”. Si su hija se atasca, sugíerale que repase el abecedario y que pruebe con varias

letras que podrían encajar. Recuérdele que el mensaje tiene que ser lógico. Esto la ayudará a descartar posibilidades. Por ejemplo, si descifra “Vamos a jugar...” puede pensar en qué tendría sentido que empiece con “j” y termine con “s”.

Cuando resuelva el misterio, que ella le escriba a usted un mensaje secreto.♥



Vamos a conversar

Empezar y mantener una conversación son dos importantes habilidades del lenguaje. ¡También añaden interés a la vida! He aquí dos maneras de que practique su hijo.

Empezar. Llamar a los familiares por teléfono puede ayudar a su hijo a acostumbrarse a iniciar una conversación. Antes de que marque ayúdelo a que piense en temas. *Idea:* Sugíerale que empiece la conversación preguntando por una afición de la otra persona (el viaje a pescar de su abuelo, el perro de su primo).

Seguir. Se necesitan dos (o más) personas para mantener viva una conversación. Cuando su hijo juegue con sus animales de peluche o sus figuras de acción, únase a ellos. Su animal podría decir al de su hijo: “¿Qué comes en la jungla?” o “¡A mí también me gustan las bananas!” A continuación, anime a su hijo a que continúe la conversación con una pregunta o un comentario propio.♥



P&R ¿Escritura al revés?

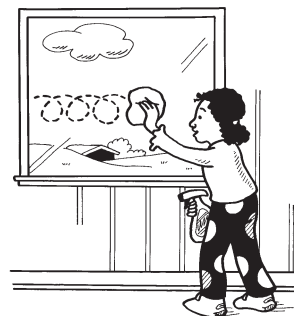
P A menudo mi hija escribe al revés letras y a veces hasta palabras. ¿Podría tener una discapacidad de aprendizaje?

R No es infrecuente que los niños pequeños escriban al revés de vez en cuando incluso aunque hayan aprendido a escribir correctamente.

Pregúntele a su maestra si hace esto con frecuencia en clase y si usted debería preocuparse. Lo más probable es que no se preocupe si su hija avanza con paso firme en lectura y escritura, escribe al revés

con poca frecuencia y no tiene más síntomas de una discapacidad de aprendizaje. Pero si la maestra sospecha de la existencia de un problema, quizá le pida al especialista de lectura que haga algunas pruebas.

Mientras tanto su hija puede practicar en casa la escritura de izquierda a derecha. Por ejemplo, podría encargarle que enjuagara mesas o lavara ventanas de izquierda a derecha. Ponga también una pegatina en el lado izquierdo de una pizarra y anímela a usarla como punto de partida cuando escriba.♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated

128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5656