

Reading Connection

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Marzo de 2012

Holyoke Public Schools
Curriculum Department

Libros del mes

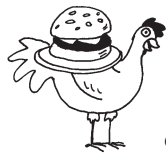


■ Buildings in Disguise

¿Es una tetera o una gasolinera? ¿Una excavadora o un edificio de oficinas? El libro de Joan Marie Arbogast muestra edificios inusuales que parecen objetos, vehículos, animales, comida y mucho más. Incluye información detallada sobre la arquitectura y la situación de cada estructura.



■ The Trouble with Chickens



En la primera entrega de la serie de misterios de Doreen Cronin, J.J. Tully se ha retirado de su empleo como perro de busca y rescate. Pero lo saca de su tranquilo retiro una mamá pollo que le promete una hamburguesa de queso si encuentra a sus pollitos perdidos.

■ The Dreamer

La historia de Pam Muñoz Ryan se basa en la niñez del poeta Pablo Neruda. Neftalí, como se llamaba en realidad, creció en Chile y le fascinaban la naturaleza y la lengua. Cultivó sus pasiones y se convirtió en uno de los poetas más famosos del mundo. (Disponible en español.)

■ Every Soul a Star

Las vidas de tres adolescentes se cruzan durante un eclipse total de sol. Ally estudia en casa y vive en un retirado campamento; Bree, que es muy popular, y el torpe Jack se encuentran entre los miles de turistas que llegan para contemplar un evento único en la vida. Con el argumento de esta historia de Wendy Mass se entrelaza información científica sobre los eclipses.



Pensar como un escritor

Si su hija piensa en sí misma como si fuera una escritora, se sentirá más segura haciendo sus deberes de escritura. Anímela a probar estas estrategias.

Pide consejo

Sugírela que busque ideas en los sitios web de escritores consagrados. Por ejemplo, *Avi (avi-writer.com)* ofrece consejos como “Escribe lo que te gustaría leer” y “Lee tu trabajo en voz alta”. Estas ideas pueden inspirarla cuando tenga deberes de escritura.

Habla con escritores

Ayude a su hija a encontrar un escritor que quiera hablar con ella. Tal vez una vecina escribe por cuenta propia para una revista o un pariente escribe los comunicados de prensa para su compañía. Sugírela que prepare preguntas con tiempo (“¿Cómo se le ocurren temas?”) Dígale también que se entere en las librerías sobre futuras visitas de autores. Los autores podrían leer de



sus libros, describir el proceso de escritura y contestar a las preguntas del público.

Comenta lo que escribes

Anime a su hija a que comparta lo que escribe con otras personas. Una amiga y ella podrían intercambiarse borradores de cuentos y sugerirse formas de mejorarlos. También podría averiguar si la biblioteca local o el centro comunitario tienen un grupo de escritura para niños de su edad. Si no, ella misma podría empezar uno para que ella y sus amigos comenten su trabajo y se intercambien comentarios.

Encontrar nuevas palabras

Usar un diccionario y un diccionario de sinónimos para divertirse con su familia puede desarrollar el vocabulario de su hijo. He aquí dos ideas:

- Dígale a su hijo que abra un diccionario poniendo un dedo al azar sobre una palabra y que lea la definición en voz alta. A continuación celebren un concurso familiar para ver quién puede usar más veces la palabra en una frase ese día.
- Que los miembros de su familia usen un diccionario de sinónimos para dejarse mensajes divertidos. Elijan un sinónimo distinto para cada palabra. Podrían escribir “Regresaré a mi morada tras trotar” en vez de “Volveré a casa después de correr”.

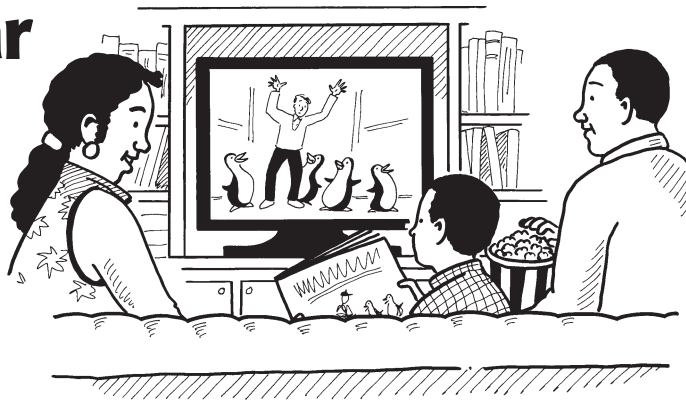


Leer y mirar

Ver la versión filmada de un libro favorito no sólo es divertido sino que además puede fortalecer la comprensión de lectura. Que su hijo convierta la noche de cine en una ocasión para aprender con estos fáciles pasos:

1. Leer

Que su hijo busque un libro que haya sido adaptado al cine (preferiblemente una película que no haya visto). Podría probar con *The Water Horse* (Dick King-Smith) o *Mr. Popper's Penguins* (Richard and Florence Atwater). Puede pedir ayuda a su maestra para encontrar buenas opciones o visitar un sitio web como kidsreads.com/features/books2movies.asp.



2. Imaginar

Sugíerale a su hijo que lea el libro como si fuera un director de cine y que dibuje imágenes que querría filmar. Esto le animará a pensar con cuidado en lo que está sucediendo en la historia. Podría dibujar el personaje principal (“Dice que el monstruo del lago Ness tiene la piel verrugosa como un sapo”) o podría dibujar un escenario alegre o misterioso.

3. Mirar

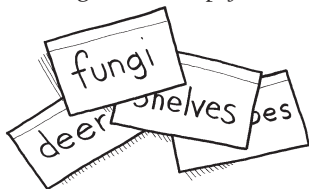
Finalmente vean juntos la película. Dígame que compare sus dibujos con las imágenes del film. ¿En qué se parecen? ¿En qué se diferencian? Comentar la versión que el libro y la película dan de la historia puede ampliar su comprensión y su gozo. ■

Jugando con palabras

Hacer plurales

¿Se confunde su hija al hacer el plural de algunas palabras en inglés? Jueguen a este juego de cartas para que ayude a recordar las normas.

Piensen en 20 palabras en inglés con plurales liosos (fungus/fungi, shelf/shelves, deer/deer, potato/potatoes). *Idea:* Puede encontrar una lista de plurales irregulares y las normas para formarlos en lvesl.com/documents/IrregularPlurals.pdf.



Dígale que escriba el singular de cada palabra por un lado de una ficha de cartulina y su plural por el otro. Barajen las fichas y póngalas en filas sobre una mesa con los singulares boca arriba.

Para jugar túmense leyendo una tarjeta y, sin mirar, deletreen su plural. Si es correcto, retiren la ficha y jueguen otra vez. Si no, devuelvan la tarjeta a la mesa y el turno pasa a otra persona. Gana el jugador con más fichas al final del juego. ■

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfecustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5591

De padre a padre

Nuestra historia familiar

Un día que yo miraba viejas fotos familiares mi hijo Jacob se interesó por una foto en blanco y negro de su bisabuelo en uniforme de béisbol. Como muchas de las fotos no estaba etiquetada, así que yo no sabía cuándo o dónde la sacaron. Le sugerí a Jacob que reuniera un montón de fotos sin etiquetar y que les preguntara por ellas a sus abuelos.

En la siguiente visita a mis padres se llevó las fotos e hizo preguntas. Escribió las respuestas y cuando llegó a casa me contó que su bisabuelo había crecido con siete hermanos y hermanas y que había jugado en una liga de béisbol. Jacob decidió etiquetar las fotos para que pudiéramos recordar la información.

Ahora la mayoría de las fotos tienen un pequeño pie y sabemos más de nuestra historia familiar. Y Jacob adquirió práctica en investigar, entrevistar y escribir, habilidades todas que necesita para los proyectos escolares. ■



Tiempo de poesía

Los poemas permite que su hija disfrute de la lectura y que practique la escritura. Sugíerale estas ideas:

● Dígame a su hija que saque varios libros de la biblioteca. Puede explorar colecciones de Langston Hughes, Eloise Greenfield y Jane Yolen. En casa pásense los libros y lean los poemas en voz alta. *Idea:* Anime a su hija a que encuentre un poema que le guste en especial.

Puede mecanografiarlo, decorar el papel y colocarlo en la pared de su habitación.

● Dígame a su hija que consiga otros materiales de lectura (novela, revista, periódico) y que elija un tema (primavera, moda). Puede buscar palabras o frases que se relacionen con él y copiarlas y luego colocarlas para componer un poema. Invítela a que comparta con todos su poema cuando lo termine. ■

