



TRANSFORMANDO LA ESCUELA SECUNDARIA EN HOLYOKE *Crear un camino para cada estudiante*

PROYECTO DEL PLAN ESTRATEGICO REDESIGN DE LA ESCUELA SECUNDARIA 19 de enero de 2017

Para estudiantes, familias, maestros, personal y miembros de la comunidad de Holyoke –

Después de más de 5 meses de investigación y discusión entre los maestros, los padres y la comunidad, estamos emocionados de compartir nuestra visión de la experiencia de la escuela secundaria de nuestra ciudad. Con más de 150 visitas a escuelas dentro y fuera del distrito, nuestro Equipo de Rediseño de Escuela Secundaria ha surgido con recomendaciones para superar nuestras tasas de graduación crónicamente bajas (entre las más bajas de Massachusetts en los últimos 5 años) y se apodera de nuestro deseo de crecer, participar, invertir y proporcionar a nuestros estudiantes con las habilidades del siglo 21 y los programas necesarios para tener éxito en la era de la información.

Usted encontrará nuestro plan holístico en virtud del diseño, ofrece oportunidades para que los estudiantes desarrollen un camino de aprendizaje personalizado hacia la universidad, carrera o ambos. Además de la participación de los estudiantes, nuestra nueva dirección también requiere proveer a las familias y nuestros negocios y líderes cívicos oportunidades explícitas de asociarse con los educadores en la carrera de sus estudiantes y planes universitarios, así como fortalecer nuestra economía local.

Estoy confidente de que todos los estudiantes, una vez presentados con esta visión, verán un camino para ellos mismos.

Existe un enorme potencial y esperanza en nuestra comunidad. Nuestros maestros, líderes y estudiantes están trabajando sin descanso; Y tenemos más que debemos y podemos hacer para ayudar a nuestros estudiantes a darse cuenta de su pleno potencial a medida que crecen en adultos consumados. Juntos, tenemos la oportunidad de no solo mejorar la experiencia de la escuela secundaria para que vengan generaciones de estudiantes de Holyoke; Tenemos la oportunidad de transformar la viabilidad futura y la fortaleza de la ciudad. Únete a nosotros a medida que avanzamos un paso más hacia el logro de nuestro objetivo de convertirnos en la primera opción en educación para las familias de Holyoke.

Le animamos a que realice una revisión exhaustiva de este plan y le invitamos a ofrecer su opinión. Le invitamos a asistir a una sesión de información pública. Dos están programados - 31 de enero, 6-7:

30pm, en HHS y 1 de febrero, 12:30 - 2pm, en Enlace de Familias. Al menos uno más será programado pronto. Las fechas aparecerán en el sitio web. También le pedimos que vea videos e información relevante en <https://www.hps.holyoke.ma.us/turnaround/high-school-redesign/> y / o proporcionar comentarios por correo electrónico a info@hps.holyoke.ma.us antes del viernes, 10 de febrero.

Es importante destacar que el desarrollo de este plan estratégico se debió a los esfuerzos de muchos. Quiero extender mi más sincero agradecimiento a los maestros, estudiantes, padres, miembros de la comunidad y líderes de escuelas y distritos que sirvieron en los Equipos de Innovación y Diseño. También estamos muy agradecidos por el generoso apoyo financiero y estratégico de la Fundación Barr. Por favor, tome nota de los miembros del equipo que se enumeran a continuación y les agradecemos por su compromiso y colaboración cuando los vea.

Con aprecio sincero,

Stephen Zrike, Jr.
Superintendente

Miembros del Equipo de Innovación

Familias y miembros de la comunidad

Alize Rivera, estudiante de 10° grado, Dean
Bianca Coldflesch, estudiante de 10° grado, HHS
HHS
J'Anthony Smith, estudiante de 11° grado, HHS
Katelynn Cruz, estudiante de 10°, HHS
Rolo Colón, estudiante de 10° grado, Dean

Ana Jaramillo, Centro de Salud de Holyoke
Andrew Pasquale, Códigos de Holyoke
Berry Medina, Enlace de las Familias
Gloria Urbina, madre, Escuela Comunitaria Charter
Lisse Fein, Códigos de Holyoke
Nyles Courchesne, padre y Miembro del Comité
Dean
Escolar y Abogado
Dean

HHS

Miembros del Equipo de Diseño

Barb Crock, Facilitador & Consultor

Los miembros del personal

Dana Altshuler, Academia del 9no grado, HHS
Erika Boulware, Consejera de Ajustes,
Gwen Martin, Asst. Director de Aprendizaje
Extendido
Jeff Hamilton, Profesor de Matemáticas y
Entrenador, Dean
Jen Robson, Líder del equipo de Educación
Kendrick Roundtree, Profesor de Educación
Especial, Dean
Kerrita Mayfield, Profesora de Ciencias, HHS
Kevin Bechard, Soc. Profesor de Estudios, HHS
Liam O'Brien, Profesor de Escuela Alternativa
Luis Arroyo, Profesor de Electricidad,
Normand LeBlanc, Profesor de Transición,
Robert Frye, Profesor de Estudios Sociales,
Sharon Summers, Profesora de Asistente de
Salud, Dean

Deb Lantaigne, Depto. de Educación Primaria y
Secundaria

Erin Linville, Jefa de Estrategia y Cambio
Jenny Curtin, Fundación Barr
Lori McKenna, Profesora y Jefa de
Departamento de inglés, HHS
Maggie Gifford, Directora CTE, Dean
Marcus Holt, Profesor de Ingeniería, Dean
Mickey Buhl, ED of Educación Secundaria y
Caminos

Jeff Peterson, Principal, Dean
Jerica Coffey, Justicia Restaurativa, HHS
Luis Soria, Jefe Académico Oficial
Marc Swygert, Principal Asst. (Dean) & Principal
Provisional(E.N. White)
Mary Grumoli, Profesora y Jefa del Departamento
de Estudios Sociales, HHS
Steve Sullivan, Principal, HHS

RESUMEN EJECUTIVO

Las Escuelas Públicas de Holyoke han participado en un proceso de 5 meses impulsado por la participación de maestros, padres, estudiantes, miembros de la comunidad y líderes de escuelas y distritos, lo que fue posible gracias al generoso apoyo de la Fundación Barr para explorar cómo diseñar sus escuelas secundarias del futuro. Comenzamos con el propósito de crear varias vías de alto interés para los estudiantes que resultarían en una ventaja competitiva después de la escuela secundaria. Después de completar más de 150 visitas a la escuela y de consultar ampliamente dentro y fuera del distrito, hemos emergido con este plan estratégico para transformar la experiencia de la escuela secundaria en Holyoke y crear un camino para cada estudiante.

Plan Alineado con las Prioridades del Distrito

A través de un proceso de colaboración que involucra a las escuelas y la comunidad y bajo el liderazgo del Superintendente Dr. Stephen Zrike Jr., el Distrito desarrolló un plan estratégico con cinco prioridades, todas centradas en asegurar que las escuelas tengan sus propios planes estratégicos altamente efectivos.

Anexo 1: Prioridades del Distrito

Plan estratégico escolar



Caminos personalizados
Estudiantes, Familias y Comunidad Comprometidos
Una fuerza de trabajo efectiva y próspera
Apoyando escuelas habilitadas
Instrucción de alta calidad para todos

"Caminos Personalizados" es el enfoque organizativo central de nuestro plan de rediseño de la escuela secundaria. Las vías son trayectorias de aprendizaje informadas por los estudiantes que resultan en una ventaja competitiva en el éxito de la educación postsecundaria. Nuestra recomendación principal es crear un conjunto de academias temáticas que proporcionarán numerosas vías para que los estudiantes enciendan la motivación, el interés y el compromiso de los estudiantes. Un conjunto de recomendaciones de apoyo se organizan en torno a las otras cuatro prioridades estratégicas, que son esenciales para el éxito de las academias y la transformación de la experiencia de la escuela secundaria en Holyoke.

Recomendación primaria - Academias basadas en cinco principios básicos

La principal recomendación es crear un conjunto de academias modeladas alrededor de cinco principios fundamentales:

1. Todas las vías preparan a los estudiantes para el éxito en la **carrera y en la universidad.**
2. Los estudiantes aplican el aprendizaje, participan en el pensamiento de diseño y la innovación, y contribuyen a la comunidad a través del uso de **aprendizaje basado en proyectos y el aprendizaje más allá de las paredes de la escuela.**
3. El contenido dentro de cada ruta está alineado con la educación del **siglo XXI y con estándares basados en la industria.**
4. Los estudiantes aprenden sobre sus intereses, preferencias y habilidades durante la secundaria. En respuesta a este aprendizaje personal, los caminos serán **flexibles y**

personalizados.

5. Cada vía ofrece oportunidades para que los estudiantes obtengan **credenciales apilables.**

En el corazón del modelo hay cuatro academias temáticas para servir a los estudiantes en los grados 10-12. Las academias propuestas son:

1. Academia de Estudios Globales y de la Comunidad
2. Academia de Ciencias, Tecnología, y Ingeniería
3. Academia de Artes Escénicas y de Medios de Comunicación
4. Academia de Negocios y Administración

Los estudiantes tendrían la oportunidad de explorar las academias antes de tomar una decisión en el décimo grado. Ellos elegirían una academia basada en sus intereses y preferencias. El propósito de las academias no es entrenar a los estudiantes para un campo o carrera en particular, sino más bien para atraer la motivación de los estudiantes a aprender y mantener su energía para perseverar. Dentro de cada academia, los estudiantes pueden elegir entre un conjunto de concentraciones. A medida que avanzan del grado 10 al grado 12, su camino se volvería más personalizado al seleccionar una academia, desarrollar una concentración y personalizar su camino a través de proyectos enfocados, cursos universitarios, pasantías y otras oportunidades de aprendizaje aplicadas. A través de la especialización, más estudiantes tendrán oportunidades de graduarse de la escuela secundaria una credencial adicional y experiencia en el mundo real.

Los estudiantes comienzan la escuela secundaria al ingresar a la Academia de Freshman (Estudiante de primer año), la cual fue establecida en el año escolar 2016-17. Para fortalecer la Academia de Freshman (Estudiante de primer año) en adelante, tenemos la intención de crear más deliberado de los equipos de maestros y estudiantes o pequeñas comunidades de aprendizaje. Cuando un grupo básico de estudiantes toma la mayoría de sus clases básicas con el mismo grupo de maestros, las relaciones entre estudiantes y maestros se fortalecen y la escuela es más capaz de apoyar y satisfacer las necesidades de cada estudiante. Además, todos los estudiantes del 9º grado tendrán la oportunidad de explorar las cuatro academias temáticas.

Además, recomendamos la creación de una academia alternativa de la escuela secundaria llamada Academia de Oportunidad para servir a los estudiantes que están lejos de la pista o necesitan una alternativa a la gran configuración de la escuela secundaria. Recomendamos que la Academia de Oportunidades sea un consorcio de diferentes programas, algunos dirigidos por las Escuelas Públicas de Holyoke y otros dirigidos por organizaciones asociadas de acuerdo con las prioridades del distrito. Proponemos este acercamiento de la asociación para proporcionar un ajuste de escuela más apuntado para los estudiantes con diversas necesidades.

Recomendaciones de Apoyo - Alineadas con las Prioridades del Distrito

A medida que las docenas de personas de nuestros equipos analizaban lo que veían en sus visitas a escuelas en Nueva Inglaterra y el país, muchos sistemas, estructuras y enfoques se destacaron. Proponemos un conjunto de recomendaciones de apoyo que se ajustan a las necesidades de Holyoke y la propuesta basada en la academia. Estas recomendaciones están alineadas con las otras 4 prioridades estratégicas del distrito: Instrucción de Alta Calidad para Todos; Estudiantes, Familias y

Comunidades Comprometidos; Una fuerza de trabajo eficaz y próspero, y el apoyo a las escuelas habilitadas.

Las recomendaciones principales y de apoyo se describen en las secciones 1 y 2. La Sección 3 es un cronograma de implementación que servirá como el inicio de lo que será un proceso dinámico de desarrollo de academias y sistemas de apoyo para transformar la escuela secundaria en Holyoke.