

**TRANSFORMANDO LAS
ESCUELAS SECUNDARIAS EN HOLYOKE
Creando un Camino para Cada Estudiante
Plan Estratégico de Rediseño de Escuelas Secundarias**

A Estudiantes, Familias, Maestros, Personal y Miembros de la Comunidad de Holyoke -

En enero, publicamos un proyecto del plan estratégico para rediseñar la experiencia de las escuelas secundarias en Holyoke. Estoy emocionado de compartir la evolución de este plan - nuestra estrategia para transformar las escuelas secundarias en Holyoke.

Nuestro plan estratégico requiere crear una serie de academias temáticas que proporcionarán oportunidades para que los estudiantes desarrollen un camino de aprendizaje personalizado hacia la universidad, la carrera o ambos. Construido sobre la opción, y el acceso a las oportunidades educativas avanzadas, el plan profundiza la participación del estudiante y proporcionan a las familias y a los negocios y los líderes cívicos, oportunidades explícitas de asociarse con los educadores para ayudar a guiar los planes de los estudiantes y de la universidad.

Es importante destacar que nuestra estructura académica preparará a nuestros estudiantes para la economía global y una sociedad que exige más pensamiento crítico y mayores niveles de logros educativos. Es una estructura que da a nuestros estudiantes una ventaja competitiva, garantizando que se gradúen con credenciales apilables buscadas por los empleadores y colegios y universidades por igual.

Nuestro enfoque y progreso no habría sido posible sin el aporte y la retroalimentación directa de los expertos nacionales y de nuestras familias, estudiantes, personal y comunidad.

El plan pide a los estudiantes que elijan entre cuatro academias temáticas para su segundo año a través del último año, la continuación de nuestra Academia de Freshman, el lanzamiento de una Academia Newcomer para los estudiantes que han entrado muy recientemente en el sistema escolar estadounidense por primera vez y tienen Competencia limitada en Inglés y Academia de Oportunidades - una alternativa fuera del campus para estudiantes que necesitan un camino diferente. Todas las academias se diseñarán en base a cinco principios básicos que se detallan en el plan y se basan en factores clave que escuchamos de manera prominente en la retroalimentación:

- Asegurar que todos los estudiantes tengan acceso a los cursos de Colocación Avanzada (AP) y doble inscripción (créditos universitarios y secundarios simultáneamente)
- Integrar programas de Educación Técnica Profesional (CTE) aprobados por el estado en cada academia
- Garantizar la integración de los servicios de educación especial en las academias

Estoy seguro de que todos los estudiantes verán un camino para ellos.

Tenemos mucho trabajo por hacer. Nuestros maestros y líderes de secundaria, con socios de nivel universitario, están ahora involucrados en un proceso de planificación para definir cada academia y las estructuras y sistemas que les permitirán florecer. Nuestro equipo continuará colaborando con los estudiantes, las familias y la comunidad durante todo el proceso de diseño. Cada equipo de diseño de la academia trabajará con socios de educación superior y socios

comerciales para asegurar que las vías conducen a la universidad y oportunidades de carrera. Actualmente estamos formando grupos focales de padres, comunidad y líderes empresariales para recibir actualizaciones periódicas y proporcionar retroalimentación continua durante los próximos 6 a 18 meses. Si está interesado en participar en un grupo focal, por favor comuníquese con la Coordinadora del Proyecto Tammy Lawrence en tlawrence@hps.holyoke.ma.us

Durante el proceso de diseño, continuaremos evaluando muchos factores, incluyendo la ubicación de las academias, que es indeterminada en este momento. Las facilidades únicas en cada campus de la escuela secundaria, el acceso para los estudiantes, las necesidades de transporte, y las opciones de programa maestro todo el factor en las ubicaciones de la academia. Los estudiantes y las familias conocerán la ubicación de las academias y cursos antes de hacer una selección.

Nuestras escuelas y comunidad son activos asombrosos. Ya hemos hecho progresos sustanciales en nuestro trabajo en conjunto, como lo demuestra el cuadruplicar el número de cursos universitarios de matrícula doble llevados por los estudiantes de HPS por dos años consecutivos, un 28 por ciento de disminución en nuestra tasa de deserción escolar para 2015-16 en comparación con el año anterior, Un 24 por ciento más caída hasta ahora este año. Este plan continuará creciendo esas tendencias positivas.

Por favor, lea más sobre nuestro plan en las páginas que siguen y continúe haciendo preguntas. Después de escuchar las respuestas positivas y reflexivas a nuestro plan hasta el momento, el equipo y yo estamos aún más seguros de que, juntos como comunidad, crearemos un modelo educativo líder, sostenible y orientado al crecimiento para preparar a nuestros estudiantes para el mundo dinámico antes ellos.

Este es un momento emocionante. Su entusiasmo y energía son motivadores e inspiradores. Gracias por su apoyo y compromiso continuo.

Sinceramente,

Stephen Zrike, Jr.
Superintendente

TABLA DE CONTENIDO

RESUMEN EJECUTIVO	4
SECCIÓN 1. Iniciativa Primaria - Construir Academias Basadas en Temas	7
Contenido Básico	7
Academias Basadas en Temas para Grados 10-12	8
Interés del Estudiante y Opciones de Carrera	10
Estudiantes de Primer Año, Recién Llegados y Academias de Oportunidad	12
SECCIÓN 2. Iniciativas de Apoyo	16
Relacionado con las Prioridades del Distrito	16
En la Pista y la Carrera y la Planificación de la Universidad	16
Todas las Iniciativas de Apoyo	17
SECCIÓN 3. Línea de Tiempo de Implementación	19
APÉNDICE	23
Proceso de Diseño	23
Equipo de Planificación de Rediseño de la Escuela Secundaria - Miembros del Equipo	23
Preguntas Frecuentes	25
Equipos de Innovación y Diseño	28
Visitas a las Escuelas	29

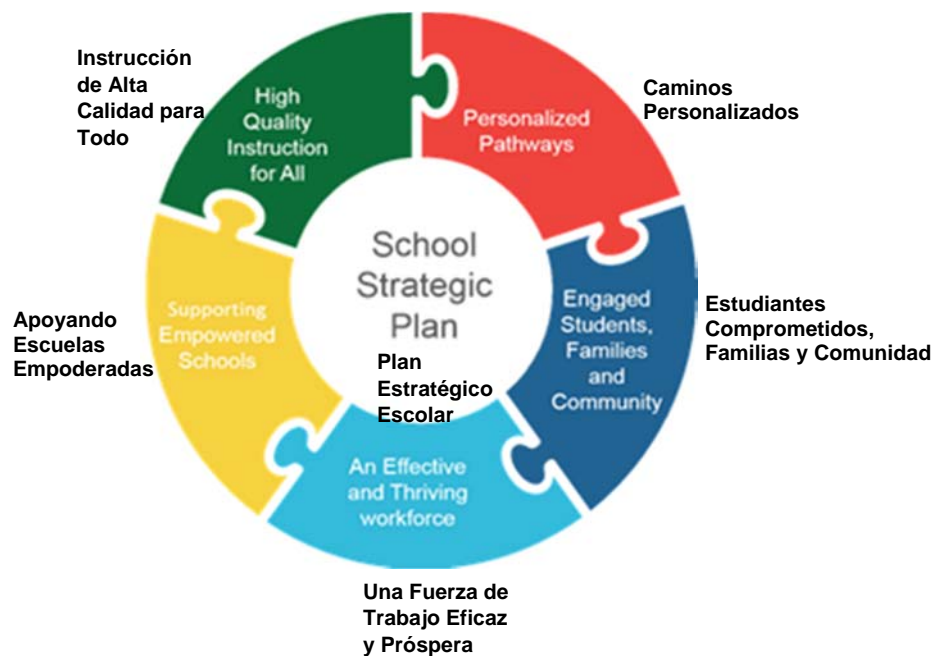
RESUMEN EJECUTIVO

En el año escolar 2016-17, los maestros de las Escuelas Públicas de Holyoke, los padres, los miembros de la comunidad, los líderes escolares y los líderes del distrito se han involucrado en un proceso de exploración para diseñar nuestra experiencia del futuro en la escuela secundaria, gracias al generoso apoyo de la Fundación Barr. Comenzamos con el propósito de crear vías de alto interés para los estudiantes que resultan en una ventaja competitiva después de la escuela secundaria. Después de completar más de 150 visitas a la escuela y de consultar ampliamente dentro y fuera del distrito, hemos **salido** con este plan estratégico para transformar la experiencia de la escuela secundaria en Holyoke y crear un camino para cada estudiante.

Plan Alineado con las Prioridades del Distrito

A través de un proceso de colaboración que involucra a las escuelas y la comunidad y bajo el liderazgo del Superintendente Dr. Stephen Zrike Jr., el distrito desarrolló un plan estratégico con cinco prioridades, todas centradas en asegurar que las escuelas tengan sus propios planes estratégicos altamente efectivos.

Exhibición 1: Prioridades Del Distrito



"Caminos Personalizados" es el enfoque organizativo central de nuestro plan de rediseño de la escuela secundaria. **Los caminos son trayectorias de aprendizaje informadas por los estudiantes que resultan en una ventaja competitiva en el éxito postsecundario.** Nuestra principal iniciativa es crear un conjunto de academias temáticas que proporcionarán numerosas vías para que los estudiantes **entiendan la motivación, el interés, el compromiso y el**

aprendizaje de los estudiantes. Un conjunto de iniciativas de apoyo que son esenciales para el éxito de las academias se organizan en torno a las otras cuatro prioridades estratégicas.

Iniciativa Estratégica Primaria - Academias Basadas en Cinco Principios Básicos

El paso central de nuestro plan es crear un conjunto de academias modeladas alrededor de cinco principios fundamentales:

1. Todas las vías preparan a los estudiantes **para el éxito en la carrera y en la universidad.**
2. Los estudiantes **aplican el aprendizaje**, participan en el pensamiento de diseño y la innovación, y contribuyen a la comunidad a través del aprendizaje basado en proyectos y el aprendizaje más allá de las paredes de la escuela.
3. El contenido dentro de cada vía está alineado con la educación y **estándares basados en la industria.**
4. Los caminos serán **flexibles y personalizados** porque los estudiantes aprenderán sobre sus Intereses, preferencias y habilidades en la escuela secundaria.
5. Cada vía proporciona oportunidades para que los estudiantes obtengan **credenciales apilables.**

Cuatro academias temáticas para servir a estudiantes en los grados 10-12 son el corazón del modelo. Las academias son:

1. Academia de Estudios Globales y de la Comunidad
2. Academia de Tecnología, Ingeniería y Diseño
3. Academia de Artes Escénicas y de Medios de Comunicación
4. Academia Médica y de Ciencias de la Vida

Los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar las academias antes de tomar una decisión en el décimo grado. Elegirán una academia basada en sus intereses y preferencias. **El propósito de las academias no es entrenar a los estudiantes para un campo o carrera en particular, sino más bien para atraer la motivación de los estudiantes a aprender y mantener su energía para perseverar.** Dentro de cada academia, los estudiantes elegirán entre un conjunto de concentraciones. A medida que avanzan del grado 10 al grado 12, su camino se volverá más personalizado, seleccionando una academia, desarrollando una concentración y personalizando su camino a través de proyectos enfocados, cursos universitarios y oportunidades de aprendizaje en el mundo real como internado, cooperativas y observación de profesionales. El plan enfatiza la preparación de los estudiantes para el mundo del trabajo profesional, ya sea inmediatamente después de la escuela secundaria, después de la universidad o durante la universidad. Dentro de cada academia, los estudiantes tendrán exposición a múltiples campos profesionales a través de puestos internados, experiencias en el lugar de trabajo y oportunidades de aprendizaje basadas en la comunidad. A través de la especialización, los estudiantes tendrán oportunidades de graduarse de la escuela secundaria con una credencial adicional y experiencia en el mundo real.

Los estudiantes comienzan la escuela secundaria al ingresar a la Academia de Primer Año (Freshman), la cual fue establecida en el año escolar 2016-2017. Para fortalecer a la Academia de Primer Año (Freshman) en el futuro, tenemos la intención de crear más equipos de maestros y estudiantes deliberados o pequeñas comunidades de aprendizaje. Cuando un grupo básico de estudiantes toma la mayoría de sus clases básicas con el mismo grupo de maestros, se fortalecen las relaciones entre estudiantes y maestros, y la escuela es más capaz de apoyar y satisfacer las necesidades de cada estudiante. Además, todos los estudiantes del 9º grado tendrán la oportunidad de explorar las cuatro academias temáticas a través de proyectos exploratorios dentro de sus clases del 9no grado.

También construiremos una Academia de Recién Llegados (Newcomers) para servir a estudiantes con habilidad limitada en inglés quienes están en sus primeros años de nuestro

sistema de escuelas de inglés. Una colocación de un año en la Academia Recién Llegados (Newcomers) permitirá a los estudiantes a aprender el contenido académico crucial para el éxito académico, mientras que también aprenden Inglés de los profesores expertos en un entorno estructurado y protegido.

Finalmente, crearemos una academia de secundaria alternativa separada de los campus principales de la escuela secundaria, llamada Academia de Oportunidad (Opportunity Academy), para servir a los estudiantes que están lejos de la pista o necesitan una alternativa a la escuela secundaria. Academia de Oportunidad será un consorcio de diferentes programas, algunos dirigidos por las Escuelas Públicas de Holyoke y algunos operados por organizaciones asociadas de acuerdo con las prioridades del distrito. Proponemos este enfoque de asociación para proporcionar un conjunto más orientado de vías en varios lugares fuera del campus para los estudiantes con diferentes necesidades.

Iniciativas de Apoyo - Alineadas con las Prioridades del Distrito

A medida que decenas de personas de nuestros equipos analizan lo que observaban en sus visitas a escuelas en Nueva Inglaterra y el país, muchos sistemas, estructuras y enfoques se destacan. Nuestros equipos sintetizaron los mejores elementos de todas las escuelas en un plan único y completo que incluye academias temáticas para encender el interés y la elección de los estudiantes, los principios básicos sobre los cuales se basarán las academias y un conjunto de iniciativas de apoyo que se alinean con las necesidades de Holyoke. La futura estructura de la academia. La prioridad estratégica de los Caminos Personalizados del distrito impulsa la iniciativa primaria. Las iniciativas de apoyo están alineadas con las cuatro prioridades estratégicas restantes del distrito:

- Instrucción de alta calidad para todos
- Estudiantes comprometidos, familias y comunidad
- Una fuerza de trabajo eficaz y próspera
- Apoyo a Escuelas Potenciadas

Las iniciativas principales y de apoyo se describen en las secciones 1 y 2. La Sección 3 es un cronograma de implementación que sirve como el comienzo de lo que es un proceso dinámico de desarrollo de academias y sistemas de apoyo para transformar la experiencia de la escuela secundaria en Holyoke.