



Escuelas Públicas de Holyoke  
57 de la calle Suffolk - Holyoke, Massachusetts 01040  
Tel. (413) 534-2005 ♦ Fax. (413) 534-3730

**Dr. Stephen Zrike, Jr., Receptor/ Superintendente**  
**Judy Taylor, Directora de Comunicaciones**

---

**PARA PUBLICACIÓN INMEDIATA**  
**17 de mayo de 2017**

**PARA MAS INFORMACIÓN CONTACTE:**

Judy Taylor, Directora de Comunicaciones  
(413) 493-1605, [jtaylor@hps.holyoke.ma.us](mailto:jtaylor@hps.holyoke.ma.us)

**COMUNICADO DE PRENSA** - Las Escuelas Públicas de Holyoke Preparadas para Transformar la Escuela Secundaria –  
*Estructura innovadora de rediseño que faculta a los estudiantes como estudiantes auto dirigido listo para el siglo 21 en el lugar de trabajo y el rigor universitario*

**Holyoke, Massachusetts** – La Escuelas Públicas de Holyoke (HPS) dio a conocer su plan estratégico para transformar la experiencia de la escuela secundaria para los estudiantes de la ciudad hoy.

El plan innovador, desarrollado por casi 100 educadores, estudiantes, miembros de la comunidad y expertos nacionales, incluyendo el apoyo de la Fundación Barr, se organiza alrededor de una estructura académica diseñada para proporcionar "camino de aprendizaje personalizados" para todos los estudiantes.

La estructura única incluirá asociaciones con varias organizaciones del área, incluyendo universidades y colegios - UMASS Amherst, Springfield Technical Community College, Holyoke Community College y Westfield State University.

"Las academias están diseñadas para encender la motivación de los estudiantes, el interés y el compromiso en su educación, estableciendo una base sólida de los académicos y las experiencias de aprendizaje basado en el trabajo. Esto preparará a nuestros estudiantes para la economía global y una sociedad que exige habilidades de pensamiento crítico y comunicación ", dijo el Dr. Stephen Zrike, Superintendente. "Esta estructura dará a los estudiantes una ventaja competitiva, asegurando que se gradúen con credenciales apilables buscadas por los empleadores y universidades por igual".

La nueva estructura, que estará en vigor tanto en la Escuela Secundaria Holyoke High como en la Escuela Secundaria William J. Dean Tech., para el año escolar 2018-1919, también abordará los estándares de contenido apropiados.

Durante los próximos 18 meses, se implementarán cuatro academias temáticas para los grados 10-12:

- Academia de Estudios Comunitarios y Globales
- Academia de Tecnología, Ingeniería y Diseño
- Academia de Artes Escénicas y de Medios de Comunicación
- Academia Médica y de Ciencias de la Vida

Además, tres academias separadas, algunas ya existentes, comenzarán o continuarán este otoño. Incluyen:

- Una continuación de la Academia de Freshman (Primer Año)
- Una ampliación de los programas alternativos de la Academia de Oportunidades fuera del campus para estudiantes que están sobrevalorados y sub-acreditados
- La adición de la Academia Newcomer (Recién Llegado) para aquellos nuevos al Lenguaje Inglés y al país

Durante su primer año, todos los estudiantes elegirán una academia de estudio. Para preparar a los estudiantes para esta selección, habrá programas diseñados para ayudarles a tomar decisiones informadas.

"El propósito de las academias no es capacitar a los estudiantes para un campo o carrera en particular, sino más bien para atraer la motivación de los estudiantes para aprender y aumentar la propiedad de los estudiantes sobre su educación", dijo Mickey Buhl, Director Ejecutivo de Educación Secundaria y Caminos (Pathways).

Dentro de cada academia, los estudiantes elegirán entre un conjunto de concentraciones, como la informática dentro de la Academia de Tecnología, Ingeniería y Diseño. A medida que progresan del grado 10 al grado 12, su camino se hará más personalizado a través de proyectos enfocados, cursos universitarios y oportunidades de aprendizaje en el mundo real como internado.

"El plan enfatiza la preparación de los estudiantes tanto para la universidad como para el mundo del trabajo profesional - si el trabajo se realiza inmediatamente después de la escuela secundaria, después de la universidad o durante la universidad", dijo Marcus Holt, miembro del equipo de diseño y profesor de ingeniería técnica.

Todos los estudiantes, independientemente de la academia que elijan, tendrán acceso a estudios básicos basados en estándares, asignaturas optativas de educación cruzada, clases avanzadas de colocación, inscripción doble, aprendizaje basado en el trabajo y planificación universitaria y de carrera durante la secundaria.

"Nuestras escuelas y comunidad son activos asombrosos. Ya hemos hecho progresos sustanciales en nuestro trabajo conjunto, como lo demuestra el cuadruplicar el número de

cursos universitarios de doble matrícula que los estudiantes de Las Escuelas Públicas de Holyoke están tomando en comparación con el año pasado, una disminución de 28 por ciento en nuestra tasa de deserción escolar en 2015-16 en comparación con el año anterior, Un 24 por ciento más caída hasta ahora este año ", dijo Zrike. "Este plan continuará creciendo esas tendencias positivas y, sobre todo, preparará a los estudiantes para la vida más allá de las Escuelas Públicas de Holyoke".

Para obtener más detalles sobre el plan de rediseño, [favor de visitar nuestro sitio de web.](#)

###