



## High School Academies FAQ

### Will Holyoke have one or two high schools?

Holyoke High School (HHS) and the Wm. J. Dean Technical High School will merge and become one high school with two campuses - North and South, beginning in SY18-19. The South campus (formerly Dean) will join the HHS family under the Holyoke High School name, and the HHS Beech Street campus will become Holyoke High School North. Students who choose to enroll in a Career and Technical Educational program will attend Holyoke High School - South for most of their day, while students enrolled in the Innovations or Early College graduation pathways will have most of their classes at Holyoke High School - North. Students across both campuses have access to the full high school experience, including rigorous academics, music and the arts, sports, extracurricular activities, work-based learning, and more.

### Can you give more details about what the South campus (formerly Dean) will have?

Throughout our planning process, we received much feedback on how to incorporate the assets of both high schools. We heard clearly that the technical high school experience was critical; we will continue to build our South campus into a state-of-the-art facility. Next year, our technical program will have an application process with an emphasis on students building skills in the technical area of their choice. In addition, we are considering launching a middle school to enrich our South campus and provide a connection and path from middle to high school in the science and technology fields.

### Why are we redesigning the high school experience in Holyoke?

Tremendous potential and hope for our youth exist in our vibrant community. Our teachers, students and families are doing a lot right and care deeply about our community. And yet, we know we must do more to reverse a chronically low graduation rate and struggling academic performance that has challenged our community and our young people for years. The time is now. We must seize upon our collective desire to grow, engage, and invest in our students so they are prepared with the 21<sup>st</sup> century skills required to succeed in college, career and community leadership.

### What are some of the 21<sup>st</sup> century skills employers are demanding?

- **Critical Thinking and Problem solving** – Students must be able to think independently and work proactively to solve challenges and critically analyze situations encountered in and outside the classroom.
- **Creativity** – Students must be able to design and propose innovative solutions to compete in the global marketplace as adults. Students should be able to imagine and present creative approaches to a problem or a project.
- **Collaboration** – Students must be able to flexibly use technology to work as part of a team and incorporate varying viewpoints to solve a problem or present new ideas. The global marketplace demands success in working together across virtual teams, cultures and communication styles to achieve success together.

### How did HPS develop this redesign plan?

A team of teachers, students, school leaders and community members conducted 5 months of research and made more than 150 school visits in Massachusetts and around the country to learn about and understand innovative educational programming in other communities. As a group, we distilled the information we learned through multiple work sessions and shared ideas with the public last winter in order to get additional community input. We defined a direction that ignites student interest and passion, hooks their motivation to learn and sustains their energy to persevere. Now a team of Holyoke teachers (Meghan Harrison, Marcus Holt, Jake Belanger, and Joe Courchesne) are designing the academy structure and the curriculum that will meet the needs of the students they know best.

### What is an academy?

A Linked Learning Academy is a program of study comprised of a series of courses, work-based experiences, enrichment opportunities, and projects organized around a single high-interest theme. Within each academy, students will have access to several pathways to meet graduation requirements. The four Linked Learning Academies are:

1. Community & Global Studies Academy
2. Performing & Media Arts Academy
3. Medical & Life Sciences Academy
4. Technology, Engineering, & Design Academy

Each academy will provide access to the core curriculum and offer unique courses aligned with the above themes.

*An academy is not a smaller, individual school, but rather a series of courses and experiences that exist within Holyoke High School.*

In addition to the four Linked Learning academies, we also offer a Freshman Academy to help students make a seamless transition to high school, Newcomer Academy for high school students who have recently entered the mainland U.S. school system for the first time and who are new to English, and Opportunity Academy for students who require an alternative pathway to a diploma.

### The theme-based concept sounds interesting, but how will students still get access to core classes, like language arts and math?

Each academy will provide access to the core curriculum of English, Math, Science and Social Studies and offer unique courses aligned with concentration strands. Learning in core subjects will become richer as the important ideas and skills taught in core classes become essential elements in student's final capstone projects and other extended learning opportunities.

**Will this limit/narrow my child's high school experience?**

Business classes, art/music/enrichment classes, sports, Advanced Placement (AP) classes, dual enrollment, work-based learning, and other enrichment opportunities will be available to all students. Your student will "belong" to an academy but still get the full high school experience.

**What is a capstone project?**

A capstone project is an end of program project similar in some ways to a college thesis. Capstone projects take a variety of forms, but most are long-term projects that require students to research a problem, design solutions, discuss and present their work publicly as part of a cumulative portfolio. These projects require solid understanding of core academic subjects to complete. Students will draw on a variety of academy experiences (core content, specialized electives, projects, and work-based learning) to complete them.

**What is "work-based learning"?**

Each academy will have a variety of industry partners to support igniting student interest and acquiring critical 21<sup>st</sup> century skills. Work-based learning opportunities include guest speakers, job shadowing, and internships - these experiences will be available to all students at Holyoke High School. When students have access to adults and professionals in the field, student learning becomes relevant, authentic, and deep.

**How will colleges and universities look at these pathways?**

Colleges and universities are interested in accepting well-prepared, well-rounded students from high schools with rigorous academic programming. Our goal is to increase the number of students meeting Massachusetts graduation requirements, the recommended program of studies for college and career readiness. The academy system will provide a competitive advantage for our students. In fact, UMass Amherst, Westfield State, Holyoke Community College and Springfield Technical Community College are already part of our high school redesign process.

**Wait, so my fourteen-year-old is supposed to choose what career he or she wants to go into? I don't think she/he is ready for that.**

No! While the themes of the academies are rooted in labor market data and could potentially help a student discover a passion that could lead to a career, the academies are not designed to train students for a particular job, career, or field. While students will be exposed to professionals who work in careers related to their academy theme, these experiences will be beneficial to prepare students for the working world regardless of their eventual career path. Of course, the Career Technical Education pathway will still be available on the Holyoke High School - South campus for those students who may want to prepare for a specific career field.

**How will my student and I make an informed decision around which academy they elect to enter in 10<sup>th</sup> grade?**

As a part of their freshman academy experience, students will:

- Take part in two "Reverse Job Shadow" events that invite guest speakers from local businesses into the school to speak to students about their industry. A link will be made between student's interest in a particular field and the corresponding academy.
- In their ninth grade core classes, students will take part in exploration lessons designed for them to sample the type of content, activities, and themes for each academy.
- In advisory, the Career Cruising program will link student interests and learning styles to potential future career clusters, helping them choose an academy aligned to their interests and goals.

**When will my student have to make a decision around selecting an academy?**

Ninth grade students will be prepared to make an educated choice by early February 2018. Students will be informed of their academy placement in March 2018. Students will be asked to rank each academy by level of interest. We will place a student in his or her first or second choice. If a student chooses an academy that is not the ideal fit, they will have the opportunity to move to a different academy at the conclusion of their sophomore year - provided they have a justifiable rationale.

**Does the academy structure impact Class of 2019 or 2020 seniors, and if so, how?**

The academy is not a structure, but rather a set of course offerings that students choose to take. Class of 2019 and 2020 seniors will not be affected by changes in graduation requirements or the establishment of the academies. Class of 2019 and 2020 seniors will have the opportunity to select new elective courses being piloted for the theme-based academies, if desired.

**Have any partners in higher education, business or community leadership committed to being part of the high school redesign?**

Yes! More than forty business and community leaders are launching the exploration of Linked Learning Academies at our first work-based learning event on November 21. Some partners include: 22 News, Basketball Hall of Fame, Career Point, City of Holyoke: Mayor's Office, Eco Visual Lab, Holyoke Gas and Electric, Holyoke Chamber of Commerce, Holyoke Medical Center, La Voz Hispana, Marriott, MassMutual, & Toyota.

**I still have some important questions; where and how can I ask them?**

There are two upcoming informational sessions for parents and other interested community members: **Tuesday, November 28 - Holyoke High School - 6pm and Thursday, November 30 - EN White School - 6 pm.** At these sessions, the four academy leads (Meghan Harrison, Marcus Holt, Jake Belanger, and Joe Courchesne) will be presenting their work up until this point and field questions from the audience. If you cannot make it to one of these two sessions, e-mail the academy leads at [academy-design-leads@hps.holyoke.ma.us](mailto:academy-design-leads@hps.holyoke.ma.us) with questions or concerns.

*"A Pathway For Every Student"*



## Preguntas Frecuentes Sobre Academias de Escuelas Secundarias

### ¿Holyoke tendrá una o dos escuelas secundarias?

Las Escuelas Holyoke High (HHS) y Wm. J. Dean Tech. se fusionará y se convertirá en una escuela secundaria con dos campus: Norte y Sur, comenzando en el Año Escolar 18-19. El Campus Sur (anteriormente Dean) se unirá a la familia HHS bajo el nombre Escuela Holyoke High, y el campus HHS en la calle Beech se convertirá en la Escuela Holyoke High Norte. Los estudiantes que decidan inscribirse en un programa educativo profesional y técnico asistirán a Holyoke High - Sur la mayor parte del día, mientras que los estudiantes inscritos en los itinerarios de graduación Innovations o Early College tendrán la mayoría de sus clases en la Escuela Holyoke High - Norte. Los estudiantes de ambos campus tienen acceso a la experiencia completa de la escuela secundaria, incluidos los académicos rigurosos, la música y las artes, los deportes, las actividades extracurriculares, el aprendizaje basado en el trabajo y más.

### ¿Puede dar más detalles sobre lo que tendrá el campus del Sur (anteriormente Dean)?

A lo largo de nuestro proceso de planificación, recibimos muchos comentarios sobre cómo incorporar los activos de ambas escuelas secundarias. Escuchamos claramente que la experiencia técnica de la escuela secundaria era crítica; continuaremos construyendo nuestro campus sur en una instalación de vanguardia. El próximo año, nuestro programa técnico tendrá un proceso de solicitud con énfasis en que los estudiantes desarrollen habilidades en el área técnica de su elección. Además, estamos considerando el lanzamiento de una escuela secundaria para enriquecer nuestro campus del sur y proporcionar una conexión y un camino de la escuela intermedia a la secundaria en los campos de la ciencia y la tecnología.

### ¿Porque estamos rediseñando la experiencia de la escuela secundaria de Holyoke?

Existe un enorme potencial y esperanza para nuestra juventud en nuestra vibrante comunidad. Nuestros maestros, estudiantes y familias están haciendo mucho bien y se preocupan profundamente por nuestra comunidad. Y sin embargo, sabemos que debemos hacer más para revertir una tasa de graduación crónicamente baja y el rendimiento académico con dificultades que ha desafiado a nuestra comunidad y nuestros jóvenes durante años. El tiempo es ahora. Debemos aprovechar nuestro deseo colectivo de crecer, involucrarnos e invertir en nuestros estudiantes para que estén preparados con las habilidades del siglo XXI necesarias para tener éxito en la universidad, la carrera profesional y el liderazgo comunitario.

### ¿Cuáles son algunas de las habilidades del siglo 21 que los empleadores están exigiendo?

- **Pensamiento Crítico y Resolución de Problemas** – Students must be able to think independently and work proactively to solve challenges and critically analyze situations encountered in and outside the classroom.
- **Creatividad** – Estudiantes deben ser capaces de diseñar y proponer soluciones innovadoras para competir en el mercado global como adulto. Estudiantes deben ser capaces de imaginar y presentar enfoques creativos para un problema o proyecto.
- **Colaboración** – **Estudiantes** deben ser capaces de usar la tecnología de manera flexible para trabajar como parte de un equipo e incorporar diferentes puntos de vista para resolver un problema o presentar nuevas ideas. El mercado global exige éxito al trabajar juntos en equipos virtuales, culturas y estilos de comunicación para alcanzar el éxito juntos.

### ¿Como desarrollo HPS ese plan de rediseño?

Un equipo de maestros, estudiantes, líderes escolares y miembros de la comunidad llevó a cabo 5 meses de investigación y realizó más de 150 visitas escolares en Massachusetts y en todo el país para conocer y comprender la programación educativa innovadora en otras comunidades. Como grupo, destilamos la información que aprendimos a través de múltiples sesiones de trabajo y compartimos ideas con el público el invierno pasado para obtener aportes adicionales de la comunidad. Definimos una dirección que enciende el interés y la pasión de los estudiantes, engancha su motivación para aprender y sostiene su energía para perseverar. Ahora, un equipo de maestros de Holyoke (Meghan Harrison, Marcus Holt, Jake Belanger y Joe Courchesne) están diseñando la estructura de la academia y el plan de estudios que satisfará las necesidades de los estudiantes que conocen mejor.

### ¿Que es una academia?

Una Academia de Aprendizaje Vinculado es un programa de estudio compuesto por una serie de cursos, experiencias basadas en el trabajo, oportunidades de enriquecimiento y proyectos organizados en torno a un solo tema de alto interés. Dentro de cada academia, los estudiantes tendrán acceso a varias vías para cumplir con los requisitos de graduación.

Las cuatro academias son:

1. Academia de Estudios Comunitarios y Globales
2. Performing & Media Arts Academy
3. Academia de Ciencias Médicas y de Vida
4. Academia de Tecnología, Ingeniería y Diseño

Cada academia brinda acceso al plan de estudios básico y ofrecerá cursos únicos alineados con los temas anteriores.

Una academia no es una escuela individual más pequeña, sino más bien una serie de cursos y experiencias que existen dentro de la Escuela Holyoke High.

Además de las cuatro academias de aprendizaje vinculadas, también ofrecemos una Academia Freshmen (Academia de Primer Año) para ayudara

los estudiantes a realizar una transición sin problemas a la escuela secundaria, Newcomer Academy (Academia para Recién Llegados) para estudiantes de escuela secundaria que recientemente ingresaron al sistema escolar de los Estados Unidos por primera vez y que son nuevos en el lenguaje inglés y la Academia de Oportunidades para estudiantes que requieren un camino alternativo para obtener un diploma

### **¿El concepto basado en el tema suena interesante, pero, ¿cómo los estudiantes seguirán teniendo acceso a las clases básicas, como el Inglés, Literatura y Matemáticas?**

Cada academia brindará acceso al plan de estudios básico de Inglés, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales y ofrecerá cursos únicos alineados con los aspectos de concentración. El aprendizaje en asignaturas básicas se enriquecerá a medida que las ideas y habilidades importantes que se enseñan en las clases básicas se conviertan en elementos esenciales en los proyectos finales de los alumnos y otras oportunidades de aprendizaje prolongado.

### **¿Esto limitará/reducirá la experiencia de la escuela secundaria de mi hijo?**

Clases de negocios, clases de arte/música/enriquecimiento, deportes, clases de Ubicación Avanzada (AP), matrícula doble, aprendizaje basado en el trabajo y otras oportunidades de enriquecimiento estarán disponibles para todos los estudiantes. Su estudiante "pertenece" a una academia pero aún así obtendrá la experiencia completa de la escuela secundaria.

### **¿Que es un proyecto final?**

Un proyecto final es un final del proyecto del programa similar de alguna manera a una tesis de la universidad. Los proyectos finales toman una variedad de formas, pero la mayoría son proyectos a largo plazo que requieren que los estudiantes investiguen un problema, diseñen soluciones, discutan y presenten su trabajo públicamente como parte de un portafolio acumulado. Estos proyectos requieren una sólida comprensión de las materias académicas básicas para completar. Los estudiantes recurren a una variedad de experiencias de la academia (contenido básico, asignaturas optativas especializadas, proyectos y aprendizaje basado en el trabajo) para completarlas.

### **¿Cómo mirarán los colegios y las universidades estas vías?**

Las escuelas y las universidades están interesadas en aceptar estudiantes bien preparados, y bien redondeados de escuelas secundarias con programas académicos rigurosos. Nuestro objetivo es aumentar el número de estudiantes que cumplan con los requisitos de graduación de Massachusetts, el programa de estudios recomendado para la Universidad y la preparación para la carrera. El sistema de la Academia ofrecerá una ventaja competitiva para nuestros estudiantes. De hecho, UMass Amherst, el estado de Westfield, el colegio comunitario de Holyoke y la Universidad Técnica de la Comunidad de Springfield ya forman parte de nuestro proceso de rediseño de la escuela secundaria.

### **Espera, ¿entonces mi hijo/a de catorce años debe elegir en qué carrera quiere entrar? No creo que ella/él esté listo para eso**

¡No! Aunque los temas de las academias están arraigados en datos del mercado de trabajo y, potencialmente, podrían ayudar a los estudiantes a descubrir una pasión que podría conducir a una carrera, las academias no están diseñadas para capacitar a los estudiantes para realizar un determinado trabajo, carrera o campo.

### **¿Cómo tomaré mi estudiante y yo una decisión informada sobre la academia que eligen ingresar en el 10 ° grado?**

Como parte de su experiencia académica de primer año, los estudiantes tendrán que:

- Participar en dos eventos de "Sombra de Trabajo Inversa" que invitan a los oradores invitados de las empresas locales en la escuela para hablar con los estudiantes sobre su industria. Se establecerá un vínculo de interés entre los estudiantes en un campo particular y el correspondiente de la academia.
- En sus clases básicas de noveno grado, los estudiantes participarán en las lecciones de exploración diseñadas para que muestren el tipo de contenido, actividades y temas para cada Academia.
- En asesoramiento, el programa Career Cruising vincula los intereses de los estudiantes y los estilos de aprendizaje a potenciales futuros grupos de carreras, ayudándoles a elegir una Academia alineada a sus intereses y metas.

### **¿Cuándo tendrá que tomar mi estudiante una decisión sobre la selección de una academia?**

Los estudiantes de noveno grado estarán preparados para tomar una decisión informada a principios de febrero de 2018. Los estudiantes serán informados de su ubicación en la academia en marzo de 2018. Se les pedirá a los estudiantes que clasifiquen cada academia por nivel de interés. Colocaremos al estudiante en su primera o segunda opción. Si un estudiante elige una academia que no es la opción ideal, tendrá la oportunidad de mudarse a una academia diferente al finalizar su segundo año, siempre que tenga una justificación razonable.

### **¿Afecta la estructura de la academia a las personas de la tercera edad de 2019 o 2020 y, de ser así, cómo?**

La academia no es una estructura, sino más bien un conjunto de ofertas de cursos que los estudiantes eligen tomar. La clase de 2019 y 2020 no se verán afectadas por los cambios en los requisitos de graduación o el establecimiento de las academias. Los alumnos de la clase 2019 y 2020 tendrán la oportunidad de seleccionar nuevos cursos electivos que se pilotaron para las academias temáticas, si así lo desean.

### **¿Hay alguno de los socios en la educación superior, los negocios o el liderazgo comunitario que se ha comprometido a formar parte del rediseño de la escuela secundaria?**

¡Sí! Más de cuarenta líderes empresariales y comunitarios están lanzando la exploración de Academias de Aprendizaje Vinculado en nuestro primer evento de aprendizaje basado en el trabajo el 21 de noviembre. Algunos socios incluyen: Noticias del canal 22, Salón de la Fama del

Baloncesto, Career Point, Ciudad de Holyoke: Alcaldía, Eco Visual Lab, Holyoke Gas and Electric, la Cámara de Comercio de Holyoke, el Centro Médico Holyoke, La Voz Hispana, Marriott, MassMutual y Toyota.

**Todavía tengo algunas preguntas importantes:¿donde y como puedo preguntarles?**

Hay dos próximas sesiones informativas para padres y otros miembros interesados de la comunidad: **martes, 28 de noviembre, Escuela de Holyoke High -- 6.m. y jueves, 30 de noviembre - Escuela de E.N. White - 6p.m.** En estas sesiones, los cuatro líderes de la academia (Meghan Harrison, marcus Holt, Jake belanger y Joe Courchesne) presentarán su trabajo hasta este punto y las preguntas de la audiencia. Si no puede asistir a una de estas dos sesiones, envíe un correo electrónico a la academia líder al [academy-design-leads@hps.holyoke.ma.us](mailto:academy-design-leads@hps.holyoke.ma.us) con preguntas e inquietudes.

*“A Pathway For Every Student”*