



Dr. Stephen Zrike, Jr., Superintendente / Receptor

25 de octubre 2018

Queridas Familias de las Escuelas Públicas de Holyoke,

Como habrán escuchado, estamos muy emocionados de anunciar nuestro piloto del programa de Trabajo Meteorológico actualizado este año escolar. En nuestro plan actualizado, el **Trabajo Meteorológico entrara en vigor *solamente después de cinco días de nieve***. Como muestra el [calendario del distrito](https://bit.ly/2RhZgFH) (<https://bit.ly/2RhZgFH>), la escuela está programada hasta el viernes 21 de junio, si necesitamos usar cinco días de nieve. Con este piloto de Trabajo Meteorológico, **podemos garantizar a las familias y al personal que el último día de clases no se extenderá más allá del viernes 21 de junio**.

El propósito del programa piloto de Trabajo Meteorológico es permitir experiencias de aprendizaje oportunas, relevantes y de calidad, como una alternita preferida a la recuperación de un gran número de días a finales de junio. Sin tener más de cinco días de escuela cancelada debido al mal tiempo o a circunstancias imprevistas, nuestros educadores desarrollaran tareas y proyectos de Trabajo Meteorológico para que nuestros estudiantes los completen.

Consideramos muchos factores para llegar finalmente a esta decisión de comenzar el Trabajo Meteorológico después de cinco días de nieve. El Departamento de Educación Primaria y Secundaria (DESE), en colaboración con la Asociación de Superintendentes Escolares de Massachusetts (MASS), está revisando actualmente todos los "programas alternativos estructurados de aprendizaje diario" como posibles soluciones a los problemas de programación relacionados con el clima. Esperamos que el DESE envíe a todos los distritos orientación adicional sobre el desarrollo de programas para los años escolares subsiguientes para asegurar la equidad y el acceso para todos los estudiantes.

Si tenemos suficientes días de nieve para emplear Trabajo Meteorológico este año escolar, evaluaremos la efectividad de Trabajo Meteorológico revisando los datos y productos de trabajo de los estudiantes recolectados por los líderes de la escuela y la retroalimentación recolectada de las familias, los estudiantes y el personal. Incluso antes de que los días de nieve de Trabajo Meteorológico entren en vigor, siempre animamos a los estudiantes y a las familias a buscar oportunidades de aprendizaje en los días cancelados de clases. ¡Estos son días excelentes para leer un libro interesante, escribir un poema creativo, practicar problemas de matemáticas y realizar experimentos de ciencias!

Quiero agradecer a Julie Griffin-Pluta, profesora de 4º grado de Artes del Lenguaje Inglés y Estudios Sociales en la Escuela E.N. White, y a Ruth Silvia, profesora de 1er grado de doble idioma en la Escuela Metcalf, por desarrollar el proyecto piloto de Trabajo Meteorológico. Como siempre, si usted tiene alguna pregunta o preocupación, por favor comuníquese primero con el maestro de su hijo. Los líderes escolares también están disponibles para responder preguntas. Hemos incluido las preguntas más frecuentes en la segunda página.

Sinceramente,

Dr. Stephen Zrike Jr.
Superintendente/Receptor

¿Cuándo se utilizará Trabajo Meteorológico?

Trabajo Meteorológico surtirá efecto *solo después que se han usado cinco días de nieve*. La escuela está programada hasta el viernes 21 de junio, si necesitamos usar cinco días. Con este piloto de Trabajo Meteorológico, podemos garantizar a las familias y al personal que el último día de clases no se extenderá más allá del viernes 21 de junio. (Tenga en cuenta que los días cancelados del 28 y 29 de agosto debido al calor extremo no se aplican ya que el calendario del distrito ya ha sido ajustado para tener en cuentas estos días.

¿Cuál es el formato de las tareas?

Las tareas se compartirán en línea y en papel si nos acercamos a los cinco días de nieves. Si un estudiante no pudo acceder a la tarea en un día cancelado, recibirá el trabajo al regresar a la escuela. Los maestros estarán disponibles para comunicarse con los estudiantes/familias durante el día

¿Cuáles son las fechas límite y los apoyos para estas asignaciones?

Las asignaciones se deben entregar dos semanas después de la fecha de la escuela cancelada. Para asegurar que todos los estudiantes tengan el tiempo y los servicios de apoyo necesarios para completar exitosamente sus tareas, los educadores estarán disponibles a través de la tecnología durante el día cancelado y en persona después del día cancelado (antes, durante y después de la escuela). Si su hijo tiene preguntas sobre la tarea, por favor comuníquese con el maestro de su hijo.

¿Por qué deberíamos implementar el programa piloto de Trabajo Meteorológico en HPS?

Si se promulga, el programa piloto Trabajo Meteorológico ofrece a nuestros estudiantes la oportunidad de fortalecer su alfabetización digital y sus habilidades de aprendizaje independiente. Muchos maestros de HPS ya han creado oportunidades para los estudiantes que incorporan investigación en línea, simulaciones de laboratorio, apoyo de tutoriales en video y acceso a textos primarios a través de Internet. Preparar a nuestros estudiantes para el aprendizaje en línea es parte de proporcionarles las habilidades necesarias para prosperar en el lugar de trabajo del siglo XXI.

¿Qué sucede si un padre o tutor no puede mantener a un niño pequeño con la finalización del trabajo? ¿Qué pasa si un estudiante requiere servicios de apoyo de IEP o ELL para completar las tareas del plan de estudios?

Las tareas se deben entregar dos semanas después del día de trabajo para que todos los estudiantes tengan el tiempo y los servicios de apoyo necesarios para completarlas con éxito. Las leyes estatales y federales garantizan el derecho de un estudiante con una discapacidad a recibir adaptaciones o modificaciones documentadas en sus planes IEP o 504. Los maestros de educación especial hablarán con los padres/guardianes acerca de cómo los estudiantes con IEPs participarán en el programa piloto de Trabajo Meteorológico

¿Se proporcionarán servicios compensatorios para los estudiantes con IEPs o planes 504?

Similar a nuestro procedimiento cuando un terapeuta o asistente de terapia está ausente por varios días escolares o sesiones, el distrito ofrecerá servicios compensatorios. Las habilidades de los estudiantes no se ven afectadas típicamente cuando pierden una cantidad mínima de servicios, por lo que los padres pueden desear renunciar al tiempo compensatorio y pedir que su hijo continúe con el horario regular. Los padres/tutores que deseen programar servicios compensatorios deben ponerse en contacto con el Líder del Equipo de Educación Especial o con el Coordinador 504 de su escuela para encontrar un horario mutuamente conveniente (por ejemplo, antes, durante o después de la escuela, o como un servicio de año escolar extendido).

¿Cuándo sabré más acerca de si se llevará a cabo el programa piloto de Trabajo Meteorológico?

Aunque esperamos que el clima no tenga un impacto significativo en nuestro horario este año, la seguridad de los estudiantes es siempre la consideración más importante. Al mismo tiempo, creemos que los estudiantes deben estar en clase siempre que sea posible y esperamos evitar tantas interrupciones como sea posible. Si parece posible que usaremos los cinco días de nieve este año escolar, enviaremos más información a las familias sobre las expectativas para que su hijo participe en el programa piloto de Trabajo Meteorológico.