

Escuela Tte. Elmer J. McMahon

Manual para Padres y Estudiantes

2019-2020



### Misión

A través de académicos desafiantes, desarrollo de carácter positivo y altas expectativas para todos, la escuela McMahon educa todos los estudiantes desde pre kínder hasta el octavo grado para el éxito en la escuela secundaria, la universidad y carreras profesionales.

### Valores fundamentales

**Respeto** por uno mismo, por los demás y por la comunidad

**Excelencia** en todo lo que hacemos

**Logros** académicos

**Compromiso** y Determinación

**Altas expectativas** para la enseñanza y el aprendizaje

### Visión

Crear para lograr

75 Kane Road Holyoke, MA. 01040

Teléfono 413-534-2062(63) [www.hps.holyoke.ma.us](http://www.hps.holyoke.ma.us)

Estimados estudiantes y familias,  
 Bienvenidos al año escolar 2019-2020. Este manual está diseñado para proporcionarle información importante sobre la escuela McMahon donde creemos firmemente que todos los estudiantes son más exitosos cuando los padres, las familias y los maestros trabajan juntos. Este esfuerzo de colaboración aumenta las oportunidades de éxito en la escuela. Creemos en la importancia del papel de los padres en la educación y le animamos a participar en la experiencia de aprendizaje de su hijo en casa y en la escuela. Estamos seguros de que su hijo tendrá una experiencia atractiva y enriquecedora en la escuela McMahon. ¡Le invitamos a visitarnos en cualquier momento y ayudar a hacer de la experiencia educativa de su hijo una experiencia memorable! Por favor siéntase libre de contactarnos al 413-534-2062/63 con respecto a cualquier pregunta o preocupación que pueda tener.

**Facultad y Personal 2019-2020**

**Directora:** Noreen Ewick

**Vice directoral:** Kate Ritchie

**Administradora de la oficina:** Paula Lubold

**Promotora familiar / escolar:** Carmen Sánchez

**Enfermera:** Karoline Syner

**Líder del equipo de educación especial:** Maura Taupier

<p><b>Preescolar</b> Tina Trudeau</p>	<p><b>Kínder</b> Ann Gazda-Winberg Suzy Platanitis</p>	<p><b>Primer grado</b> Victoria Lyons Lauren Barnyard</p>	<p><b>Segundo grado</b> Megan Popp Courtney Neil</p>
<p><b>Tercer grado</b> Mary DiCarlo Jessica Giroux</p>	<p><b>Cuarto grado</b> Abby McAndrew Destinee Meeker</p>	<p><b>Quinto grado</b> Rebecca Chevarri Dan Pfefferle</p>	<p><b>Sexto grado</b> Ali Saltus Kim Weir</p>
<p><b>Séptimo grado</b> Tricia Roy Kristin Georgia</p>	<p><b>Octavo grado</b> Yvonne Hilyard-Ordonez Nancy Lacey</p>	<p><b>Especiales</b> Adam Braunschweig - Música Melissa Lawson - Arte Sue Werenski - Tecnología Barbara Tabin - Ed. Fís.</p>	<p><b>Lenguaje Inglés</b> Patty Kennedy Shelley Whelihan</p>
<p><b>Educación especial</b> Sara Mooney Samantha Fitzgerald Rachael Flint Lisa O'Neil Carol Caird</p>	<p><b>Consejeros</b> Eileen Martinez PreK-4 / adaptación Laura Mackey 5-8 / consejería</p> <p><b>Ayudantes</b> Sue Buchanan - pedagogía y matemáticas Valerie Vasti - artes del idioma inglés</p>	<p><b>Auxiliares de instrucción</b> Heather Mason (PreK) Jackie Mason (PreK) Donna Delaporte(K) Pat Affitto (K)</p>	<p><b>Auxiliares del programa de apoyo e inclusión (SIP)</b> Debbie Beauchamp Ramona Cordero Ann McPherson Sam Oliveras Galindez Yesenia Rivera Marilu Sanchez Lisa Smith Bea McAuliffe Christine LaBoursoliere Kit Collamore Evelyn Santiago Jonathan Rodriguez</p>
<p><b>Personal de apoyo</b> Analista comportamental certificada por junta (BCBA) Melissa Anderson Técnica comportamental registrada (RBT) Ilka Rivera Auxiliar de apoyo estudiantil</p>	<p><b>Custodios</b> Hector Santos Heriberto Lopez Dave Lumbra</p>	<p><b>Personal de cocina</b> Jerry Serrano Personal de servicio</p>	<p><b>Terapeutas de terapia ocupacional / física / habla</b> Kerstin Golen (física) Megan Flannery (física) Farrah Matta (ocupacional) Kelly Pierog (ocupacional) Graysen Garrett (habla) Marisol Vadi (habla)</p>

## Llegada:

- Las puertas de la escuela abren a las 7:40 a.m.
- La entrada a la escuela McMahon a las 7:45 a.m. va según lo siguiente:
  - Los estudiantes de 5º, 6º, 7º y 8º entran por la puerta número 1 - la entrada principal del edificio y van por el pasillo hasta la escuela intermedia o el salón superior de la escuela primaria hasta sus salones de clase. Los estudiantes de 5º y 6º entran a los salones y se sientan en sus asientos asignados. Los estudiantes 7º y 8º van a los casilleros y luego entran a los salones y se sientan en sus asientos asignados.
  - Los estudiantes de kínder, 1º, 2º, 3º y 4º entran por las puertas exteriores del salón de clase (cada puerta se abre directamente al salón de clase).
- Llegada de estudiantes preescolares
  - Los estudiantes preescolares son recibidos por su maestro y/o auxiliares en la puerta número 1 - la entrada principal del edificio.
- Los padres que traen sus hijos lo hacen siguiendo la línea que comienza en Kane Road. Es un procedimiento de "beso y chau", donde los estudiantes deben tener todas sus pertenencias en el auto y estar listos para seguir de la acera. No hay que tener nada en el maletero y los padres no deberían tener que salir del vehículo. Hay que dejar los estudiantes en la zona de "llegada" adyacente al edificio solamente.
- Los maestros del salón saludan los estudiantes por su nombre al entrar los salones de clase. Una vez en el salón de clases, se espera que los estudiantes se sienten en sus asientos asignados. Ya que la asistencia se hace electrónicamente, es importante que los estudiantes se sienten en los asientos asignados para que se pueda tomar una asistencia precisa. Los maestros serán los que revisan la asistencia, no los estudiantes. Ningún estudiante debe volver a entrar a los pasillos después de ir a la clase. Los estudiantes no deben pasar de salón a salón.
- El desayuno se sirve en el salón de clase de las 7:45 a.m. hasta las 8:00 a.m.
- Hora de llegada tarde - a las 7:55 a.m.
- Los estudiantes que lleguen después de las 7:55 a.m. tendrán que entrar a la escuela por la entrada principal y recibir una boleta de tardanza antes de ser admitidos a clase. Los padres no deben acompañar los estudiantes al salón de clases cuando lleguen tarde.

## Despido:

- Se despiden a todos los estudiantes de la escuela a las 2:45 p.m.
- Los estudiantes que esperan el despido permanecen en los asientos asignados del salón de clase.
- Los números de autobús serán anunciados por el intercomunicador y los estudiantes se marchan a los autobuses asignados caminando por los pasillos y saliendo por la puerta principal. Abordan los autobuses asignados inmediatamente.
- La hora de salir caminando y salir con padres se anuncia por el intercomunicador, los estudiantes que son recogidos por los padres caminarán a la cafetería donde se sentarán en sus áreas asignadas. Los caminantes saldrán del edificio por la puerta principal.
- Los padres que están para buscar los hijos se forman una fila de carros subiendo por Kane Road. Al entrar en el área de recogida se trasladan hasta el final del edificio y esperan por su hijo junto a la acera. Los números de recogida serán visibles en los carros y se los anuncia por walkie-talkie. Una vez que se llame a un estudiante, sale de la cafetería y se marcha al carro. El personal estará disponible para apoyar este procedimiento.
- Los estudiantes inscritos en programas después de las clases se deben marchar directamente a la biblioteca o cafetería cuando se les llame y no deben salir del edificio.
- Cualquier cambio a la manera que se despide a su hijo típicamente requiere una nota firmada del padre.
- **Por cuestión de la seguridad de su hijo, ningún despido temprano ocurre después de las 2:15 p.m.**

## Asistencia

Una de las cosas más importantes para lograr el éxito académico es estar presente en la escuela todos los días. Las investigaciones han demostrado que la asistencia puede ser el factor más importante que influye en el éxito académico. En la escuela McMahon, se espera que los estudiantes lleguen a la escuela a tiempo y asistan a todas las clases a tiempo todos los días.

Cuando su estudiante está frecuentemente ausente o llega tarde, él/ella pierde instrucción importante e impacta negativamente el ambiente general de aprendizaje en el salón de clases. Por favor asegúrese de que su hijo esté en la

escuela todos los días y a tiempo planeando vacaciones alrededor del calendario escolar. El trabajo no se puede proporcionar por adelantado para los estudiantes que están de vacaciones y las ausencias afectarán la nota del estudiante.

#### Ausencias:

Ausencias diarias - el padre recibe una llamada en la casa avisando de la ausencia

Tres ausencias (3) - una carta se envía a la casa o el personal visita la casa

Cinco ausencias (5) - la carta se envía a la casa, el personal visita la casa y una reunión se programa para abordar las ausencias. Referidos potenciales a otras agencias para intervenciones y apoyo

Nueve ausencias (9) - la carta se envía a la casa, una visita a la casa y una reunión con la directora se programa para mejorar la asistencia. Entrega potencial de una petición de *Niño que requiere ayuda* (CRA, por sus siglas en inglés) con la corte para menores

Catorce ausencias (14) - Aviso de consecuencias debidas a la falta de tiempo instructivo  
Datos de seguimiento se entrega a la corte para menores

El oficial distrital de asistencia de HPS, Edgar Robles (413-534-2000 Ext. 1130)

Un estudiante será considerado ausente por el día si pierde más de la mitad del día escolar, sin importar cuando llegue o salga de la escuela.

#### Ausencia del estudiante de la escuela:

Todas las ausencias del estudiante se consideran injustificadas a menos que el padre/encargado llame la escuela o envíe una nota del médico para proporcionar una razón justificable para la ausencia dentro de las 24 horas de la ausencia.

Las excusas aceptables incluyen las siguientes:

1. Enfermedad del estudiante con una nota del médico.
2. Enfermedad grave en la familia que requiera la ausencia del estudiante
3. Fallecimiento en la familia
4. Fiestas religiosas especiales y reconocidas
5. Otras razones aprobadas por el director

#### Salir de la escuela antes de la hora de despido:

Una vez que un estudiante llegue a la propiedad de la escuela, él/ella no puede salir sin permiso administrativo antes del final del día regularmente programado. Los estudiantes con salidas tempranas deben ser firmados por un padre o tutor legal que debe presentar una tarjeta de identificación con foto al recoger a un estudiante de la escuela. **Por favor, limite la necesidad de recoger a su hijo(a) temprano de la escuela programando citas después del horario escolar. Los estudiantes que salen temprano de la escuela pierden instrucción académica importante, oportunidades de socialización y eventos críticos de la escuela y son responsables de todas las tareas y tareas de casa que hagan falta.**

#### **Por el interés de la seguridad de su hijo, ningún despido temprano debe ocurrir después de las 2:15 p.m.**

Se requiere una nota de los padres si el niño se va a ir a casa de una manera diferente (caminando o en autobús) de la manera en que normalmente sale de la escuela. No se aceptarán llamadas telefónicas con respecto a cambios en la rutina, excepto en situaciones de emergencia.

En caso de cualquier ausencia, por favor envíe un correo electrónico a Carmen Sánchez (csanchez@hps.holyoke.ma.us) antes de las 8:00am para reportar la ausencia anticipada del niño o llame a la escuela al 413-534-2062 (63).

## Agendas

Todos los estudiantes del 3º hasta 8º reciben una agenda. Los estudiantes deben usar la agenda para hacer una lista diaria de las tareas de casa, para anotar cualquier información pertinente del salón de clases y como un pase de pasillo. Ningún estudiante del 3º hasta 8º debe abandonar un salón sin una agenda firmada que indique hacia dónde y desde dónde va. Se anima a los profesores a que escriban mensajes breves como "buenas noticias" o logros académicos del estudiante como un control de comunicación. El uso de agendas no es negociable en la escuela McMahon. Los estudiantes que pierdan su agenda deben reemplazarla por un costo de \$5.

## Desayuno y Almuerzo

La escuela participa en el *Programa nacional de desayuno y almuerzo escolar*, el cual provee desayuno y almuerzo gratis a todos los estudiantes. El desayuno en el salón de clase (BIC, por sus siglas en inglés) ofrece a los estudiantes la oportunidad de comer en sus salones durante los primeros 10-15 minutos del día escolar. El almuerzo ofrece múltiples opciones diarias que incluyen una comida caliente, una barra de ensaladas y una opción de sándwich con fruta y leche.

## Acoso Escolar

Un ambiente de aprendizaje seguro es aquel en el cual cada estudiante se desarrolla emocional, académica y físicamente en una atmósfera de cuidado y apoyo libre de intimidación o abuso. La intimidación en cualquier forma no tiene lugar en un ambiente escolar. La escuela McMahon trabaja para crear un ambiente de aprendizaje... donde los estudiantes son protegidos de la intimidación para que se sientan seguros y apoyados en sus esfuerzos para tener éxito académicamente y desarrollarse emocionalmente como individuos responsables y afectuosos. Estamos comprometidos a los siguientes principios que se aplican a todos en la propiedad de la escuela y en las actividades relacionadas con la escuela:

- No intimidaré a otros.
- Trataré de ayudar a cualquiera que sospeche que está siendo intimidado.
- Trabajaré para incluir a los estudiantes que han sido excluidos.
- Si alguien está siendo intimidado, se lo diré a un adulto en la escuela y a un adulto en casa.

Además de los principios definidos y de nuestra misión de carácter positivo de la Escuela McMahon, promovemos una cultura positiva en las palabras y en las acciones.

"Intimidación" es el uso repetido por uno o más perpetradores de una expresión escrita, verbal o electrónica, o un acto o gesto físico o cualquier combinación de ambos, dirigido a un objetivo que: a) cause daños físicos o morales daño emocional al objetivo o daño a la propiedad del objetivo; (b) pone al objetivo en un temor razonable de daño a sí mismo o de daño a su propiedad; (c) crea un ambiente hostil en la escuela para el objetivo (d) infringe los derechos del objetivo en la escuela; o (e) interrumpe material y substancialmente los derechos del objetivo en el proceso de educación en la escuela o el funcionamiento ordenado de una escuela. Para los propósitos de esta sección, la intimidación deberá incluir el acoso cibernético. G.L. c. 71, § 370

"El "acoso cibernético" es el acoso a través del uso de la tecnología o cualquier comunicación electrónica, que incluirá, pero no se limitará a, cualquier transferencia de signos, señales, escritos, imágenes, sonidos, datos o inteligencia de cualquier naturaleza transmitida en todo o en parte por un cable, radio, electromagnética, foto sistema electrónico u óptico fotográfico, incluyendo, pero no limitado a, correo electrónico, Internet comunicaciones, mensajes instantáneos o comunicaciones por fax. El acoso cibernético también incluirá: (a) la creación de una página web o blog en la que el creador asume la identidad de otra persona o; (b) la suplantación de la personalidad de otra persona como el autor de contenido publicado o mensajes, si la creación o la suplantación de identidad crea cualquiera de las condiciones enumeradas en las cláusulas; a) a e), inclusive, de la definición de intimidación. El acoso cibernético incluirá también la distribución por medios electrónicos de una comunicación a más de una persona o la publicación de material en un medio electrónico al que pueda acceder una o más personas, si la distribución o el envío crea alguna de las condiciones enumeradas en las cláusulas (a) a (e), inclusive, de la definición de intimidación. G.L. c.71, § 370

Por favor, consulte el sitio web de las Escuelas Públicas de Holyoke - HPS para obtener información adicional <http://www.hps.holyoke.ma.us/pdf/policies/bullying.pdf>

## Teléfonos Celulares

Los estudiantes no son permitidos usar teléfonos celulares en la escuela McMahon. Los teléfonos celulares son recogidos por el maestro al comienzo del día escolar, colocados en un contenedor y encerrados en un lugar seguro hasta el final del día, cuando los teléfonos son devueltos al estudiante. Los teléfonos que estén fuera durante el día escolar

serán confiscados y mantenidos en la oficina principal para que los padres los recojan. La Escuela McMahon no es responsable por el robo o pérdida de teléfonos celulares.

### Comportamiento en el Salón de Clase / Transiciones

Antes de entrar a un salón de clases, se espera que los estudiantes se alineen en una fila ordenada a lo largo de la pared fuera de sus salones para esperar hasta que todos los estudiantes anteriores hayan salido del salón, y su maestro los haya invitado a sentarse. Al hacer la transición de un espacio a otro, los estudiantes deben: 1. Estar en Silencio / 0 Voz 2. Caminar hacia el lado derecho del pasillo 3. Mantener las manos quietas 4. No participar en conflictos verbales o físicos. 5. Seguir las expectativas de McMahon, la Línea McMahon y 100%, los estudiantes serán responsables y se les asignará la tarea de hacerlo de nuevo si no se completa como se requiere.

A la entrada del salón de clases, los estudiantes deben tomar sus asientos tranquilamente y sacar los libros y materiales que necesitarán para la clase del día. Siempre habrá tres objetos en el tablero: 1. Hazlo ahora. En cada clase, el maestro colocará en la pizarra un breve problema o actividad de "Hacer ahora" que los estudiantes deben comenzar a completar tan pronto como ocupen sus asientos. 2. Después de completar la actividad "Hazlo Ahora", los estudiantes deben leer la "Declaración de Propósito" del día que describe lo que van a aprender, por qué lo van a aprender y cómo lo van a aprender. Tarea - los estudiantes deben asegurarse de anotar la tarea para la noche.

Durante la clase, los estudiantes deben entender que hay ciertos procedimientos necesarios que deben estar en su lugar para que el aprendizaje efectivo tenga lugar. Los tres más importantes son:

1. Levantando la mano. Los estudiantes deben saber que, si desean participar en las discusiones en clase, deben levantar la mano para ofrecer una pregunta o comentario. Nunca se espera que los estudiantes llamen fuera de turno en ninguna de sus clases.
2. Masticar y comer chicle. Los estudiantes deben saber que deben masticar chicle o comiendo en la escuela, excepto cuando comen en los salones de clase durante el periodo del almuerzo.
3. Uso del baño. Para asegurar que estén presentes en clase en la mayor medida posible, los estudiantes deben usar los baños sólo antes de la escuela, durante los descansos, durante el almuerzo y después de la escuela. En caso de necesidad de emergencia durante el tiempo de clase, los estudiantes deben levantar la mano y pedir permiso a su maestro. Los estudiantes son despedidos a discreción de su maestro, que no necesariamente puede ser al final de la clase. Ningún estudiante debe salir de su asiento o clase sin el permiso del instructor del salón de clases.

### Comunicación

La comunicación entre el hogar y la escuela es un componente esencial para el éxito de los estudiantes. La Escuela McMahon emplea varias maneras de comunicarse:

- Se puede acceder a información importante utilizando el sitio web de la Escuela McMahon en el sitio web de las Escuelas Públicas de Holyoke HPS ([www.hps.holyoke.ma.us](http://www.hps.holyoke.ma.us))
- Un boletín de noticias de la escuela y el calendario se distribuirá por correo electrónico y copia impresa la primera semana de cada mes. Por favor lea esta información cuidadosamente y tome nota de los próximos eventos.
- La Escuela McMahon emplea el uso de una PIZARRA NEGRA/BLACKBOARD para notificar a los padres de los próximos eventos
- Toda la comunicación es en inglés y español.
- Los maestros se comunican con los padres de manera continua a través del teléfono, correo electrónico, boletines de la clase y/o actualizaciones en el sitio web de la clase, así como a través de agendas, carpetas y registros de comunicación.
- La escuela también informará a los padres del progreso de su hijo en una base continua usando los siguientes métodos:
  - Las Familias de la Escuela Secundaria recibirán Reportes de Progreso cada 5 semanas y Libretas de Calificaciones al final de cada trimestre. Las familias de la escuela primaria recibirán las libretas de calificaciones tres veces al año.
  - Habrá una conferencia obligatoria con el maestro y la familia después del primer trimestre y una conferencia dirigida por el estudiante después del tercer trimestre. Las horas de la conferencia serán enviadas antes de la fecha.
  - Los padres pueden programar una conferencia en cualquier momento.

Al comienzo del año escolar, todo el personal creará y enviará a casa un plan de estudios que describa el plan de estudios específico enseñado para el año, las expectativas de los maestros con respecto al trabajo en clase y las tareas y la norma de calificaciones.

### Detención

La detención se lleva a cabo cada dos jueves de 2:45-3:30 pm. Se enviará una notificación a su domicilio informándole sobre la detención asignada al estudiante, la fecha y la infracción. Si el padre/tutor no está seguro si el estudiante está detenido, por favor envíe un correo electrónico al maestro, al asistente al director o llame a la oficina principal. La asistencia a la detención es obligatoria.

### Disciplina

El propósito de una norma clara y consistente de disciplina en todo el edificio es proporcionar un ambiente académico positivo que sea seguro, ordenado y propicio para la enseñanza y el aprendizaje de todo el personal y los estudiantes, para reducir las interrupciones en el proceso educativo y para preparar a todos los estudiantes para la participación como ciudadanos contribuyentes de la sociedad. Tener un sistema disciplinario que abarque todo el edificio aumenta la conciencia de los estudiantes y los padres de las expectativas y consecuencias de comportamiento desde el primer día de cada año escolar, reduciendo así la subjetividad en el proceso disciplinario.

La Escuela McMahon está comprometida a proveer un ambiente seguro y ordenado en el cual los estudiantes puedan mejorar sus logros académicos. El manejo del comportamiento de los estudiantes es una parte constante y significativa del tiempo de un maestro. Reducir las instancias de problemas de comportamiento permite al maestro enfocarse más atención en la instrucción y menos tiempo en lidiar con las interrupciones de comportamiento en el proceso educativo. No se permitirá que los estudiantes cuyo comportamiento no cumpla con las normas claramente definidas de la comunidad escolar para un comportamiento razonable y aceptable interrumpen la educación de otros.

Sin una norma de disciplina firme y consistente, nada de lo que imaginamos para la escuela puede suceder. Por lo tanto, no podemos exagerar la importancia de proporcionar una norma de disciplina firme y consistente. Todos los estudiantes y sus familias tienen derecho a asistir a una escuela segura y ordenada. Esta es la base de nuestro código de conducta estudiantil.

Ofensas Disciplinarias Relacionadas con la Escuela:

Una ofensa disciplinaria relacionada con la escuela se refiere a un incidente que ocurre:

- mientras el estudiante está en los terrenos de la escuela
- durante una actividad patrocinada por la escuela
- durante eventos suficientemente ligados a la escuela

Si un estudiante comete una de las siguientes infracciones, el estudiante puede recibir detención, puede ser enviado a su casa por el resto del día (suspensión), y/o puede perder algunos o todos los privilegios de la escuela. La pérdida de privilegios incluye, pero no se limita a, la detención durante el almuerzo, la realización de servicios adicionales para la escuela y la ausencia a eventos, viajes o actividades escolares (incluyendo bailes y asambleas). Además, una reunión entre el estudiante, su padre o tutor y el Consejero, Asistente al Director o Director del estudiante puede ser requerida para tratar el comportamiento del estudiante y planear para el mejoramiento.

Las infracciones incluyen:

- Faltar el respeto a una facultad, personal u otro miembro de la comunidad escolar
- Faltarle el respeto a un compañero de estudios
- Destrucción de la propiedad de la escuela
- Interrupción de la clase
- Contacto inapropiado
- Llegar tarde a la escuela o a la clase
- Lenguaje inapropiado
- No estar preparado para la clase
- Jugar al caballo en clase, en la escuela o durante una actividad patrocinada por la escuela
- Otros comportamientos considerados inapropiados por la administración de la escuela

## Inscripción

El Centro de Inscripción Estudiantil y Empoderamiento Familiar está ubicado en el primer piso en 57 Suffolk Street, Holyoke. El horario del departamento es: de lunes a viernes de 8:00 a.m. a 4:00 p.m. y el número de contacto es (413) 534-2000 Ext. 1100, 1102, 1103. Junto con la inscripción, el departamento proporciona apoyo con la inscripción en la escuela, zonas de asistencia, elección de escuela, educación en el hogar, permisos de trabajo, asuntos de asistencia, preguntas sobre transporte, preocupaciones y quejas de los padres.

\*Un niño debe tener por lo menos 3 años de edad para el 1ro de septiembre para entrar al programa Pre-Kínder.

\*Un niño debe tener 5 años de edad antes del 1 de septiembre para entrar al Kindergarten.

## Excursiones

Las excursiones pueden ser una extensión del día académico o un enriquecimiento para el aprendizaje académico o socio-emocional. Las expectativas de comportamiento de la escuela son las mismas que se esperan durante una excursión. Los viajes de estudio son un privilegio, y no un derecho, por lo tanto, deben ser ganados. Los estudiantes que no asistan a una excursión deben asistir a la escuela el día de la excursión, ya sea que estén participando o no y se les dará trabajo suplementario para completar durante el día escolar. Todos los formularios de permiso y el dinero deben ser entregados antes de la fecha de vencimiento.

## Determinación de Metas

La determinación de metas un proceso continuo. Al establecer metas con altas expectativas, los estudiantes son capaces de ver lo que han hecho y de lo que son capaces. Ver los resultados del logro de metas les da la confianza y la seguridad de que necesitan creer que pueden alcanzar metas más altas.

### **Metas del Estudiante:**

Estaremos preparados, a tiempo y listos para aprender

Seremos estudiantes activos y comprometidos

Nos respetaremos a nosotros mismos, a los demás, a las fronteras personales y a la propiedad.

Utilizaremos un lenguaje apropiado y respetuoso

Interactuemos de manera positiva y responsable con los demás

Nos autorregularemos y reflexionaremos sobre nuestras acciones y emociones

Asumiremos la responsabilidad y aprenderemos de nuestras acciones

Cada maestro se comunicará y discutirá cómo suena y se ve cada una de estas expectativas en sus salones de clase. Los maestros modelarán, enseñarán, practicarán y evaluarán cada una de estas metas (expectativas académicas y de comportamiento).

Los estudiantes reflexionarán y escribirán sus propias metas para el desempeño académico y/o expectativas de comportamiento.

## Calificación

Al comienzo del año escolar, todo el personal creará y enviará a casa un plan de estudios que describa el plan de estudios específico enseñado para el año, las expectativas de los maestros con respecto al trabajo en clase y las tareas y la norma de calificaciones.

Los reportes de progreso y las libretas de calificaciones se enviarán a casa siguiendo el horario de las Escuelas Públicas de Holyoke - HPS.

### Calificación

Las calificaciones deben ser objetivas y estar respaldadas por información documentada y registrada.



#### Escala de Calificación:

- A – 90-100%
- B – 80-89%
- C – 70-79%
- D – 60-69%

Las siguientes categorías se usan para determinar las calificaciones finales por semestre y trimestre:

- Evaluaciones Formativas y Sumativas/Cuestionarios/Proyectos
- Trabajo en clase/Participación en clase
- Tareas

#### Tareas

Creemos que el tiempo dedicado a la tarea debe ser balanceado con la importancia del bienestar personal y familiar, y la amplia gama de obligaciones familiares experimentadas en nuestra sociedad hoy en día. También creemos que la tarea refuerza el aprendizaje que ocurre durante el día escolar y extiende el pensamiento de los estudiantes. Podemos trabajar juntos colaborando para ayudar a cada estudiante en nuestra escuela a tener éxito. Los estudiantes aprenden mejor cuando las familias y las escuelas trabajan juntas.

#### Propósito y Tipos de Tarea:

1. Practica: El estudiante refina y fortalece las habilidades previamente enseñadas en clase a través de la repetición de aplicaciones simples, lectura y escritura.
2. Preparación: La realización de este tipo de tareas hace que las lecciones futuras sean más significativas. La lectura y la familiarización con hechos e ideas caracterizan este tipo de tarea.
3. Extensión: Esta es la aplicación de habilidades y conceptos que requieren habilidades de pensamiento de alto nivel y resolución de problemas.
4. Integración: El éxito de la tarea requiere coordinar y combinar habilidades y conceptos.

La Escuela McMahon anima a los estudiantes a leer los fines de semana y durante las vacaciones.

A continuación, se sugieren las asignaciones de tiempo para las tareas dirigidas por el maestro:

- Kínder 15 minutos al día
- Grados 1 - 3 30 minutos al día
- Grados 4 - 6 45 minutos al día
- Grados 7 - 8 90 minutos al día

#### Horas

Las horas de operación de la escuela McMahon son

Estudiantes de grado K hasta 8 – 7:40 a.m. to 2:45 p.m.

Las puertas se abren a las 7:38 am

Los estudiantes serán marcados tarde a las 7:55 am

La salida a las 2:45 pm

#### Horario Preescolar:

Sesión 1 A.M. - 7:40 am hasta las 10:30 am

Sesión 2 P.M. S- 11:55 pm hasta las 2:45 pm

#### Objetos Perdidos y Encontrados

La Escuela McMahon no es responsable por artículos perdidos o robados. No envíe a su hijo a la escuela con objetos de valor. Todos los artículos no identificados encontrados en la escuela se colocan dentro de la cafetería cerca de la entrada principal. Se les recuerda a los estudiantes y se les anima a que busquen en esta área si han extraviado o perdido un artículo. Los artículos no reclamados son donados al final de cada trimestre.

### Registros Médicos e Información de Salud

La ley del estado de Massachusetts requiere que todos los estudiantes matriculados en la escuela tengan la siguiente documentación en sus archivos:

- Registro de Salud de la Escuela de Massachusetts. Este formulario contiene registros que muestran que el estudiante: 1) se sometió a un examen físico dentro del año anterior al comienzo del año escolar; 2) recibió vacunas actualizadas; y 3) se sometió a exámenes de la vista, el oído y la escoliosis.
- Autorización para Dispensar Medicamentos en la Escuela. Si un niño debe recibir medicamentos durante el día escolar, este formulario debe contener las instrucciones y la firma del médico que ordenó el medicamento y estar firmado por un padre o tutor.
- Formulario de Divulgación de Información Médica. Este formulario debe ser llenado y firmado por un padre o tutor, para que la escuela pueda contactar al médico de un estudiante en caso de emergencia.
- Tarjeta de Emergencia de Oficina/Salud. Este formulario proporciona información importante sobre los contactos de emergencia del estudiante, los proveedores de atención médica y el seguro. Lo más importante es que le da permiso a la escuela para iniciar tratamiento médico de emergencia en caso de que no se pueda localizar a un padre o tutor.

### Participación de los padres y visitas a los padres

La Escuela McMahon da la bienvenida a las familias como socios. Hay muchas oportunidades para participar en la educación de su hijo tanto a nivel de la escuela como a nivel del distrito.

- El Consejo Local de la Escuela McMahon - se reúne cada dos meses y trabaja para mejorar los programas de instrucción en la escuela. Los Comités Directivos Escolares son organizados por los directores de cada escuela como un grupo asesor de acuerdo con las Leyes Generales de Massachusetts. Los consejos ayudan a los directores a identificar las necesidades de los estudiantes, establecer metas educativas para la escuela, desarrollar planes de mejoramiento y revisar el presupuesto escolar. Los consejos escolares incluyen maestros elegidos por sus compañeros, padres seleccionados por una organización de padres reconocida o elegidos por las familias de la escuela, así como estudiantes a nivel de escuela secundaria. Las reuniones son abiertas y sus actas están disponibles para toda la comunidad escolar.
- Organizaciones de Padres y Maestros (PTO siglas en inglés) son vehículos críticos para que los padres ejerzan liderazgo y voz en apoyo a la educación de sus hijos. La participación en el PTO está abierta a todos los padres y tutores de los niños en la escuela. El PTO de la Escuela McMahon está compuesto por los padres, maestros y administración de la Escuela McMahon con el propósito de:
  - Recaudación de fondos para cubrir necesidades específicas de la escuela
  - Proveer actividades extracurriculares y de enriquecimiento para los estudiantes
  - Involucrar y compartir información con las familias para fortalecer las conexiones entre la escuela y la comunidad
  - Apoyar la celebración del espíritu y orgullo escolar
  - Coordinando padres voluntarios
  - Reconocimiento a los maestros y al personal
- Los voluntarios y observadores del salón de clases y de la escuela son bienvenidos. Se deben hacer arreglos con el maestro/administración con anticipación.
- El Comité Asesor Bilingüe y el Comité Asesor de Padres se reúnen mensualmente y ofrecen una variedad de talleres/entrenamientos educativos para padres. Los comités trabajan con el Director para mejorar los programas de instrucción en la escuela. Se anima a todos los padres/tutores a que asistan a las reuniones y asuman un papel activo.

- Grupo de Líderes de Padres del Distrito - se reúne con el Receptor/Superintendente todos los meses para proporcionar información y recibir actualizaciones sobre el proceso de cambio del distrito. La información obtenida en estas reuniones se comparte con los padres en sus escuelas.

### Lugares de Paz

En un esfuerzo por mantener a todos los estudiantes en el salón de clases comprometidos en el aprendizaje, hemos implementado "Lugares de Paz". Estos "lugares" apoyan a los estudiantes cuando se sienten abrumados y experimentan una amplia gama de emociones relacionadas con la frustración académica, los conflictos con sus compañeros de clase o la falta de un enfoque sostenido en el aprendizaje. El "Lugar de Paz" puede ayudar a los estudiantes a enraizarse en sí mismos, a reducir la tensión, a tomar decisiones efectivas y a retomar el camino para reincorporarse a la clase. Estos lugares, en un área pequeña y designada del salón de clases, se alejan de un enfoque punitivo hacia un modelo de disciplina más restaurador. Los estudiantes pueden decidir por su cuenta pasar unos momentos en el "Lugar de la Paz", o pueden ser animados respetuosamente a utilizar el "Lugar de la Paz" como un lugar para la construcción de la desescalada y la reflexión sobre el aprendizaje socio-emocional. El "Lugar de Paz" les dará a los estudiantes la oportunidad de tomarse un minuto, refrescarse y "volver al juego".

### Recreo

Creando que el aire fresco y el ejercicio físico es importante para renovar la mente y el cuerpo y prepararlo para el aprendizaje, todos los estudiantes, si el clima lo permite, participarán en un recreo al aire libre de 10-15 minutos antes o después del almuerzo todos los días. Los estudiantes deben estar preparados para el recreo al aire libre vistiéndose apropiadamente.

### Seguridad y protección

Todas las instituciones educativas son susceptibles a amenazas y peligros que pueden convertirse en emergencias o desastres. Estos desastres naturales y otras emergencias pueden ocurrir en la escuela en un momento dado y cuando suceden es fundamental que los funcionarios de la escuela junto con los equipos de respuesta inmediata, la administración de emergencias y los funcionarios del gobierno local prevengan o mitiguen, planifiquen, respondan y se recuperen de estos incidentes potenciales. En la Escuela McMahan nos tomamos muy en serio la seguridad y trabajamos con equipos locales de respuesta a emergencias para practicar, preparar y ejecutar todas las medidas de seguridad.

### Prohibición de fumar y de consumir tabaco

Fumar y/o el uso de productos de tabaco incluyendo tabaco de mascar y/o el uso de dispositivos de vapor/electrónicos de cigarrillos en la escuela, en la propiedad de la escuela, o en un evento patrocinado por la escuela está estrictamente prohibido.

### Registros de Estudiantes

Con el fin de mantener la seguridad de todos sus estudiantes, la Escuela McMahan se reserva el derecho de llevar a cabo registros de sus estudiantes y sus propiedades. Si se llevan a cabo registros, la escuela se asegurará de que la privacidad de los estudiantes sea respetada en la medida posible, y que los estudiantes y sus familias sean informados de las circunstancias que rodean y los resultados del registro. Los casilleros y escritorios de la escuela, que se asignan a los estudiantes para su uso, siguen siendo propiedad de las Escuelas Públicas de Holyoke y los estudiantes, por lo tanto, no deben tener ninguna expectativa de privacidad en estas áreas. Tales áreas están sujetas a registros aleatorios por parte de la administración de la escuela en cualquier momento.

### Norma de Uniforme

Reconociendo que nuestro trabajo es proporcionar a los niños la mejor experiencia de aprendizaje positiva en un ambiente seguro y acogedor, trabajamos cada día para animar a los estudiantes a tener éxito en su trabajo de aprendizaje. Creemos que el uso de uniformes escolares tiene un impacto positivo en el aprendizaje y el comportamiento de los estudiantes dentro y alrededor de la escuela, sirve para unir a los estudiantes y fortalecer la comunidad, ayuda a los niños a aprender a expresarse creativamente de otras maneras que por lo que llevan puesto, aumenta el orgullo escolar y reduce la presión de los compañeros. Los maestros en las escuelas donde los estudiantes usan uniformes han dicho que los uniformes promueven un enfoque "al negocio" porque los niños los ven como "ropa de trabajo para los académicos" y toman la escuela más en serio.

La meta de la escuela McMahon es tener un código de vestimenta que haga las cosas más fáciles para los padres y los estudiantes en vez de ser más difíciles. Por esa razón, hemos hecho todo lo posible para ser claros sobre esta norma y coherentes en su aplicación. Los padres que tengan preguntas o inquietudes deben comunicarse con la escuela inmediatamente para solicitar aclaración.

Como todas las normas de la escuela, el código de vestimenta se hace cumplir estrictamente. Aunque pueda parecer que las excepciones pequeñas no deberían ser un problema, no podemos permitir desviaciones de este código. Nuestro personal no tiene el tiempo para inspeccionar cada artículo para determinar su aceptabilidad o excepción. Si la norma establece que "los zapatos deben ser todos negros", esto significa justamente eso. Es importante que todos los estudiantes se adhieran al mismo código. Si se hace una excepción para un estudiante, entonces tendría que aplicarse a todos los estudiantes, y el código ha cambiado. Es en el mejor interés de todos si la Escuela McMahon quiere decir lo que dice y dice lo que significa. Por favor, lea el código y compre la ropa de la escuela en concordancia. Hemos intentado que la norma sea clara y detallada para reducir la ambigüedad.

Las familias que tienen preocupaciones o preguntas deben ponerse en contacto con la escuela inmediatamente.

Los padres de los estudiantes que no están en el código de vestimenta se les pedirá que traigan el atuendo apropiado a la escuela. El estudiante no asistirá a clase hasta que esté en el uniforme apropiado, y complete el trabajo académico en la oficina. Además, vestirse inapropiadamente puede resultar en consecuencias disciplinarias.

Se espera que todos los estudiantes de la Escuela McMahon usen sus uniformes escolares a partir del primer día del nuevo año escolar:

Martes, 27 de agosto para estudiantes en Grados 1 – 8

Miércoles, 4 de septiembre para todos los estudiantes de Kinder

Nota: Los uniformes son opcionales para nuestros estudiantes de Preescolar.

El preescolar comienza el 3 de septiembre a las 10:00 a.m.

Por favor, lea a continuación para aclarar lo que serán los uniformes de la escuela McMahon para asegurarse de que su hijo está en la vestimenta correcta todos los días. La escuela McMahon tiene dos uniformes:

1. Uniforme escolar normal
2. Uniforme de Gimnasia

Uniforme de Escuela Regular:

Camisas:

Polo de manga corta o larga de color azul marino sin logotipos

Pantalones cortos de polo de manga corta o larga sin logotipos

Camisetas de manga larga o corta de la escuela McMahon (blanca o azul marino) \*

Sudaderas con capucha azul marino de la escuela McMahon\*

Sudadera azul marino sin logotipos

Suéter azul marino

Pantalones:

Pantalones de color caqui (color canela) (con cremallera o cintura elástica)

Pantalones cortos caqui (con cremallera o cintura elástica)

Faldas caqui o jerseys caqui

Uniforme de Gimnasia: (Se usa sólo en los días de gimnasia)

Camisetas blancas, grises o azul marino sin logotipos

Camiseta de manga larga o corta de la escuela McMahon (blanca o azul marino) \*

Pantalones de sudadera (gris, azul marino, negro)

Pantalones de gimnasia de la escuela McMahon\*

Pantalones cortos de gimnasia de la escuela McMahon\*

Recomendamos encarecidamente el uso de tenis de deporte ya que creemos que son las más apropiadas y seguras para el ambiente de aprendizaje y cualquier actividad al aire libre. Los tenis de deporte son obligatorios en los días de gimnasia.

Los uniformes escolares se pueden comprar en varias tiendas locales, entre ellas: Target, J.C. Penny, Kmart, Walmart, Aeropostale y Old Navy.

La Tienda en Línea de la Escuela McMahon ya está abierta. Vaya a Holyoke Sporting Goods y siga el siguiente enlace <http://www.hsgsports.com/> . Los pedidos y el pago se pueden hacer en línea. Una vez que la ropa esté lista, se puede recoger en Holyoke Sporting Goods - 1584 Dwight St. Los fondos recaudados este año se utilizarán para actividades estudiantiles.

La ropa que se venda en la tienda incluirá:

\*Camisetas de manga corta y manga larga de la escuela McMahon

\*Sudaderas con capucha de la escuela McMahon

\*Pantalones de gimnasia de la escuela McMahon y pantalones cortos de gimnasia.

#### Visitantes

Se anima a los padres a visitarnos y siempre son bienvenidos. Para mantener la seguridad del edificio, sin embargo, todos los visitantes deben reportarse a la oficina para un pase de visitantes y usar este pase en todo momento mientras están en el edificio. A los visitantes que no tengan un pase se les pedirá que regresen a la oficina principal para obtener un pase. La Escuela McMahon se reserva el derecho de pedir identificación a cualquier visitante en cualquier momento.

#### Información Meteorológica

Esperamos que el clima no tenga un impacto significativo en nuestros días escolares, pero si necesitamos comunicarnos con respecto al cierre o retraso de la escuela, lo haremos de la siguiente manera:

El sitio web del Distrito de HPS - [www.hps.holyoke.ma.us](http://www.hps.holyoke.ma.us)

El Facebook de HPS - [www.facebook.com/holyokepublicschools](http://www.facebook.com/holyokepublicschools)

\*En Twitter @szrikehps

Estaciones de noticias de TV - Canales 40, 22 y 3

**\*Por favor refiérase al Manual Familiar de las Escuelas Públicas de Holyoke 2018-2019 localizado en el sitio web de las Escuelas Públicas de Holyoke - HPS o llame a la Escuela McMahon al 534-2062(63) para responder cualquier pregunta que usted pueda tener\***

