

LA POLÍTICA DE BIENESTAR DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE HOLYOKE DEL AÑO ESCOLAR 2020-2021

Misión:

El Distrito de Escuelas Públicas de Holyoke (HPS) promueve escuelas saludables apoyando la educación sanitaria integral, los servicios de nutrición, la actividad física, los servicios de salud, los servicios de salud mental, la promoción de la salud, las relaciones escolares y familiares / comunitarias y un ambiente saludable. La mejora de la salud optimiza la asistencia de los estudiantes y el rendimiento académico. La intención de HPS es equipar a los estudiantes y a sus familias con el conocimiento, las habilidades y reforzar los comportamientos necesarios para tomar decisiones saludables en su vida diaria.

Visión:

El Consejo Asesor de Salud de la Comunidad Escolar (SCHAC) y las Escuelas Públicas de Holyoke están tomando medidas para promover el bienestar, un medio ambiente saludable y para proporcionar una promoción de salud integral y educación continua para nuestros estudiantes, maestros, personal, familias y la comunidad.

¿Qué es el SCHAC?

El SCHAC es un grupo de maestros, enfermeros, administradores, personal de la escuela, socios comunitarios interesados, miembros de la familia/comunidad y estudiantes que se reúnen al menos cuatro veces al año para evaluar el estado de salud del distrito escolar, monitorear asuntos relacionados con la salud, hacer recomendaciones relevantes relacionadas con la salud, y apoyar nuestra misión y nuestras metas.

Subcomités:

El Equipo Verde del Distrito (Jardines de la Comunidad Escolar), Ambiental, Revisión de Políticas, Salud Mental y están en el proceso de desarrollar subcomités de Bienestar Escolar Individual.

Metas mensurables para las áreas de educación integral en salud, servicios de nutrición, educación física, servicios de salud, servicios de salud mental, promoción de la salud, relaciones escolares y familiares / comunitarias y un ambiente saludable:

Educación sanitaria integral

Declaración del problema: Necesitamos una educación de salud integral en todo el distrito.

Meta: HPS tendrá una educación de salud integral para los grados K-Superior en el año académico 2020-2021.

Estrategias:

- ❖ Plan de estudios Great Body Shop para los grados K-8, segundo año;
- ❖ Asegurar el presupuesto y el contrato para los años siguientes (2021-2022 y 2022-2023)
- ❖ Revisar y empezar a revisar el currículo de educación sanitaria de la escuela secundaria;
- ❖ Proporcionar materiales, capacitación y apoyo a los maestros en la educación sanitaria integral;
- ❖ Proveer relaciones saludables, salud reproductiva, uso de vaporizadores, marihuana, opiáceos, salud mental, física y estilo de vida, prevención de la violencia en la comunidad, e información socioemocional como parte de una educación de salud integral en los niveles de escuela intermedia y superior; (no limitado)
- ❖ Proporcionar una carta familiar de inicio de año para las clases de salud, comunicación familiar regular al menos una vez al mes para los grados K-8, y mayores oportunidades de participación familiar, PK-12.
- ❖ Trabajar en colaboración con los asociados de la comunidad para seguir proporcionando experiencias de educación sanitaria de alta calidad a los estudiantes.

Servicios Nutricionales (i.e. Let's Go, Holyoke! 5-2-1-0, Extensión UMass, Consejo de Salud de MA / Campaña para Refrescos Saludables, GBS y SODEXO)

Declaración del problema 1: Los estudiantes, el personal y las familias que eligen alimentos y bebidas poco saludables pueden llevar a una mala nutrición, a un peso inferior al normal o a un exceso de peso u obesidad.

Meta 1: Para cumplir con los reglamentos de alimentación escolar, continuar estableciendo procedimientos de alimentación escolar y aumentar la información, los programas y los servicios de nutrición en todo el distrito y para las familias.

Estrategias 1:

- ❖ Los servicios de salud de HPS y el SCHAC comunicarán la importancia de la conexión entre la salud y **el bienestar del estudiante y su rendimiento académico**;
- ❖ Las enfermeras de la Escuela Superior de Holyoke (Campus Norte y Dean) y SODEXO mantendrán dos despensas de alimentos, una en cada escuela superior, dentro de la oficina de cada servicio de salud, realizarán campañas de sensibilización, campañas de alimentos y colaborarán con SODEXO para abastecer las despensas.
- ❖ Promover activamente y participar en el Programa 5-2-1-0 (Comer 5 porciones de frutas/verduras diariamente, participar en <2 horas de tiempo de pantalla diariamente, participar en al menos una hora de actividad física vigorosa diaria, y no beber refrescos, bebidas deportivas y de frutas endulzadas con azúcar y aumentar el consumo de agua y leche al 1% en persona y en línea a través de los medios de comunicación social;

- ❖ Trabajar con el Servicio de Extensión de la Universidad de Massachusetts para aumentar la educación sobre nutrición de los estudiantes y las familias en persona y en línea a través de los medios sociales;
- ❖ SODEXO entregará meriendas después de la escuela en la sala de entrenamiento atlético de la HHSN para los estudiantes atletas diariamente cuando post-COVID
- ❖ Las máquinas dispensadoras ofrecen opciones saludables;
- ❖ Animar a los maestros y a las familias a ofrecer frutas y golosinas no alimenticias para las celebraciones de las fiestas;
- ❖ Considerar lo que se vende en las recaudaciones de fondos de la escuela y elegir asociarse con empresas que ofrezcan opciones no alimenticias;
- ❖ Aumentar los carteles informativos sobre nutrición en la cafetería y los tabloneros de anuncios en todo el distrito;
- ❖ Participar en evaluaciones adicionales del comedor escolar;
- ❖ Trabajar con el Consejo de Salud de MA y la "Campaña de Bebidas Saludables" para ofrecer un concurso de carteles sobre el aumento del consumo de agua.
- ❖ Comunicarse con las familias en relación con la nutrición al menos trimestralmente.
- ❖ HPS participará en los programas federales de comidas escolares disponibles, incluyendo el Programa de Desayuno Escolar, el Programa Nacional de Almuerzos Escolares y el Programa de Meriendas Después de la Escuela, y el Programa de Servicio de Alimentos de Verano.
- ❖ HPS y SODEXO proporcionarán a los estudiantes acceso a una variedad de alimentos nutritivos y atractivos que satisfagan las necesidades de salud y nutrición de nuestros estudiantes, incluyendo pruebas de sabor;
- ❖ HPS y SODEXO proveerán un ambiente limpio y seguro con tiempo adecuado para que los estudiantes coman;
- ❖ HPS y SODEXO tendrán en cuenta la diversidad religiosa, étnica y cultural del cuerpo estudiantil en la planificación de las comidas.
- ❖ Llevar a cabo evaluaciones, como la Encuesta de Comportamiento de Riesgo Juvenil (YRBS) o la Encuesta de Evaluación de Necesidades de Prevención (PNAS) durante este año académico.
- ❖ Consultar con SODEXO sobre la viabilidad de proporcionar cenas "grab & go" para los estudiantes que tienen juegos fuera de casa, deportistas y estudiantes en programas extraescolares (Comprobar si el dinero de la subvención de la USDA está disponible) después de COVID.

Declaración del problema 2: Establecer y mantener procedimientos y directrices para proporcionar un entorno de aprendizaje seguro y saludable para los estudiantes con necesidades dietéticas especiales y alergias a los alimentos.

Meta 2: HPS proveerá un ambiente de aprendizaje seguro y saludable para los estudiantes con necesidades dietéticas especiales y alergias a los alimentos.

Estrategias 2:

- ❖ Ampliar directrices en todo el distrito para las dietas de textura modificada/líquidos espesos en colaboración con SODEXO, los servicios de salud y los patólogos del habla y el lenguaje.

- ❖ Reducir la probabilidad de reacciones alergias graves o potencialmente mortales mediante el desarrollo de procedimientos claros desarrollados en colaboración entre HPS y SODEXO.
- ❖ Proporcionar desarrollo profesional a las enfermeras en torno a las alergias por alimentos que ponen en peligro la vida.
- ❖ Asegurar una respuesta rápida y eficaz en caso de una reacción alérgica grave o potencialmente mortal;
- ❖ Proteger los derechos de los estudiantes alérgicos a los alimentos para participar en todas las actividades escolares.
- ❖ Proporcionar apoyo y educación en torno a las alergias por alimentos.

Actividad física

Declaración del problema: Los estudiantes corren el riesgo de tener una actividad física limitada debido a un estilo de vida poco saludable en lo que se refiere al tiempo de pantalla, a las malas elecciones en materia de nutrición y a la falta de actividad física regular. Esto se complica aún más con COVID-19.

Meta: Proporcionar a los estudiantes oportunidades para participar en actividades físicas significativas a lo largo del día escolar y promover la adopción de hábitos y actitudes que contribuyan a su bienestar físico siguiendo las directrices del CDC/DPH para la actividad física.

Estrategias:

- ❖ Revise las directrices COVID-19 del CDC y el DPH para la actividad física en las escuelas.
- ❖ Aumentar y fomentar el tiempo al aire libre para los estudiantes siempre que sea posible.
- ❖ Asegurarse de que las pautas escolares actuales no permitan que la actividad física se retenga (es decir, que se retenga el recreo) o se use como castigo (es decir, que los estudiantes corran o hagan flexiones);
- ❖ Revisar las oportunidades actuales de recreo en todo el distrito y fomentar la actividad física segura y saludable en esos momentos;
- ❖ Requerir que los estudiantes que participan en deportes intramuros (como se permite d/t COVID-19) estén al día con los exámenes físicos y las vacunas;
- ❖ Proporcionar una programación deportiva unificada (como lo permita d/a COVID-19/reinicio después de COVID-19) para los deportes, el campo y el baloncesto. Los Deportes Unificados incluyen a los estudiantes con discapacidades intelectuales (deportistas) y a los que no tienen discapacidades intelectuales (socios) en los equipos deportivos de entrenamiento y competición;
- ❖ Proporcionar una comunicación familiar regular en torno a la actividad física, al menos trimestralmente.
- ❖ Fomentar la asistencia del personal de HPS a los eventos deportivos y crear una cultura positiva y de apoyo en torno al deporte después de COVID-19.
- ❖ Llevar a cabo evaluaciones, como la Encuesta de Evaluación de Necesidades de Prevención (PNAS) o la Encuesta de Comportamiento de Riesgo Juvenil (YRBS) durante este año académico para reunir información actualizada sobre la actividad física de nuestros estudiantes.

- ❖ Buscar oportunidades de restauración para mantener a los estudiantes involucrados en las actividades físicas y deportivas de la escuela.

Servicios de salud

Declaración del problema: La asistencia al HPS es del 91.8%, el ausentismo crónico, en todo el distrito es del 25.7% y el promedio de días de ausencia es de 13.4 días. Compare eso con el estado de Massachusetts, donde la asistencia es del 94.6%, el ausentismo crónico es del 12.9% y el promedio de días de ausencia es de 9.6 en todo el estado. (2019 Profiles.doe.mass.edu)

Meta: Aumentar la asistencia a no más de 5 días de ausencia por año y la tasa de asistencia general del 95% y disminuir el ausentismo crónico al 25% para junio de 2020. Basado en COVID-19.

Estrategias:

- ❖ Contactar a los estudiantes/familias para satisfacer sus necesidades individuales;
- ❖ Ayudar a los estudiantes/familias a acceder a los proveedores de atención médica física o mental necesarios;
- ❖ Asegurar que los estudiantes se sientan seguros en la escuela;
- ❖ Proporcionar apoyo a los estudiantes y a las familias durante el día escolar;
- ❖ Abogar y apoyar un enfoque a nivel de distrito para abordar el ausentismo crónico;
- ❖ Alentar la utilización de sistemas de presentación de informes para mejorar la reunión de datos;
- ❖ Llevar a cabo clases para padres/cuidadores y estudiantes sobre temas de salud;
- ❖ Abordar la tardanza crónica, las salidas tempranas y la ausencia en clase; además del ausentismo crónico.
- ❖ Llevar a cabo evaluaciones, como la Encuesta de Comportamiento de Riesgo Juvenil (YRBS) o la Encuesta de Evaluación de Necesidades de Prevención (PNAS) durante este año académico.

Servicios de la salud mental

Declaración del problema: Los estudiantes viven en un mundo incierto con múltiples miedos y penas. La preocupación por la pandemia de COVID-19, el racismo y la violencia están presentes para nuestros estudiantes y deben ser abordados.

Meta: Educar y trabajar con los estudiantes para aumentar la conciencia sobre cómo los acontecimientos mundiales actuales afectan a su salud mental, el bienestar y la tolerancia de los demás, y las estrategias de afrontamiento pacífico y saludable.

Estrategias:

- ❖ Plan de estudios extenso de K-8 “Great Body Shop”
- ❖ Apoyos individuales de salud mental y programas de capacitación para enfermeras/recursos disponibles
- ❖ Apoyo de la comunidad a las necesidades de salud conductual
- ❖ Distrito antidiscriminación
- ❖ Capacitación y apoyo específicos como primeros auxilios para la salud mental

- ❖ Recursos de apoyo para el duelo para estudiantes y familias

Declaración del problema: Holyoke sigue teniendo una de las tasas de embarazo adolescente más altas de Massachusetts. Aunque el índice de nacimientos en adolescentes ha seguido bajando en todo el país y en Massachusetts, con 9.4 por cada 1000 adolescentes de 15 a 19 años que se embarazan cada año, Holyoke tiene el índice más alto de embarazos en adolescentes con 40.5 por cada 1000 y esto es casi el doble del promedio nacional de 22.3 por cada 1000. Las adolescentes hispanas tienen la tasa de natalidad más alta (32,7) en comparación con las adolescentes negras (14.4) y las adolescentes blancas con 4.5 por 1000.

Meta: Además de nuestra educación sobre salud reproductiva y el mensaje de posponer el embarazo, pondremos en marcha procedimientos para proporcionar un sistema de orientación para la salud y el bienestar mental, emocional y social del estudiante, la salud física, así como el apoyo académico del adolescente que espera ser padre.

Estrategias:

- ❖ Revisar la política y las pautas del Distrito desarrolladas en torno a la espera y la crianza de los estudiantes con el aporte y la colaboración de la enfermería, la orientación, el asesoramiento, la administración, los estudiantes y las partes interesadas, y revisadas y ajustadas según sea necesario por la enfermería y las partes interesadas.
- ❖ Directrices y procedimientos establecidos para apoyar a los estudiantes que esperan y son padres y la consulta con el abogado del distrito, según sea necesario.
- ❖ A las enfermeras, consejeros y directores de todo el distrito se les proveerá el paquete de estudiante que espera y es padre.
- ❖ La evaluación de la conducta, como la Encuesta de Comportamiento de Riesgo Juvenil (YRBS) o la Encuesta de Evaluación de Necesidades de Prevención (PNAS) durante este año académico.
- ❖ El apoyo y la participación de los miembros en el Subcomité de Salud Mental.

Promoción de salud

Declaración del problema 1: Actualmente, hay pocos maestros/personal/administración entrenados en RCP/DEA en todo el distrito, y sólo dos instructores de RCP/DEA identificados.

Meta 1: Educar a los miembros del personal de HPS interesados en certificarse como instructores de RCP/DEA, con el objetivo final de aumentar el número de personal, maestros, administradores y miembros de la comunidad que están entrenados en RCP/DEA para tener al menos 6 en cada escuela para mayo de 2021.

Estrategias 1:

- ❖ Entrenar completamente al menos a 6 miembros del personal de HPS, como enfermeras, el director de deportes y el entrenador de deportes, como instructores de RCP/DEA.
- ❖ Realizar al menos un entrenamiento de RCP/DEA en cada escuela y en la Oficina Central y entrenar a un mínimo de 6 miembros del personal por escuela (12 edificios x 6 miembros del personal = 72 como mínimo para ser entrenados).
- ❖ Ofrecer al menos un curso gratuito de RCP/DEA en la comunidad, lo que aumenta la oportunidad de participación de la familia

- ❖ Poner a prueba al menos tres consejos consultivos de salud en las escuelas que podrían apoyar los esfuerzos de promoción de la salud a nivel escolar.

Declaración del problema 2: Durante el año escolar 2017-2018, alrededor de 6 de cada 10 estudiantes examinados necesitaban una remisión por problemas de salud oral. Esto ha bajado a 4 de cada 10 estudiantes durante el año escolar 2018-19.

Meta 2: Proporcionar educación sobre salud oral a los estudiantes y familias y ofrecer al 100% de los estudiantes de HPS la oportunidad de ser evaluados y referidos, si es necesario.

Estrategias 2:

- ❖ Cumplir con la guía COVID-19 del CDC/DPH en cuanto a los exámenes de salud oral.
- ❖ Colaborar con el Departamento Dental del Centro de Salud de Holyoke para ofrecer exámenes dentales.
- ❖ Proporcionar educación de salud oral a los estudiantes y sus familias
- ❖ Documentar y dar seguimiento a los estudiantes en relación con sus exámenes de salud oral y sus necesidades
- ❖ Desarrollar e implementar un plan de acción para nuestro programa integral de salud oral
- ❖ Proporcionar desarrollo profesional de salud bucal a las enfermeras
- ❖ Compartir los logros de la salud oral del HPS en todo el estado con otras enfermeras y profesionales de la salud

Ambiente saludable

Declaración del problema: Holyoke tiene constantemente un alto número de casos de COVID-19 en el oeste de Massachusetts.

Meta: Durante este tiempo de COVID-19, para proporcionar un ambiente escolar saludable para nuestros estudiantes, personal/facultad, administración y visitantes, en todo el distrito siguiendo la guía de CDC/DPH/DESE, mientras se mantiene el conocimiento del impacto de la limpieza, desinfección y saneamiento en los estudiantes y el personal en términos de su protección y bienestar. Esto incluye la atención a aquellos con condiciones respiratorias como el asma y las alergias.

Estrategias:

- ❖ Proporcionar información actualizada de COVID-19 para la página web de HPS y los medios sociales
- ❖ Desarrollar una fuerte campaña de vacunación contra la gripe en todo el distrito, incluyendo clínicas de gripe y medios de comunicación social
- ❖ Participación activa y liderazgo en los equipos de planificación del reingreso en todo el distrito
- ❖ Proporcionar señalización e información educativa sobre COVID-19
- ❖ Establecer protocolos, procedimientos y directrices relacionado con COVID-19

Declaración del problema: Los estudiantes de Holyoke experimentan un alto índice de asma, con aproximadamente el 25% (1287) de nuestros estudiantes teniendo una alerta de asma en sus tablas de salud a partir de noviembre de 2019.

Meta: Proporcionar un entorno favorable a los pulmones para nuestros estudiantes, personal/facultad, administración y visitantes, en todo el distrito.

Estrategias:

- ❖ Apoyar el distrito de Green Cleaning en todo el país;
- ❖ La señalización fuera de las escuelas y la información educativa alrededor de las zonas de "No Idle" está en su lugar y monitoreada;
- ❖ Proporcionar mayores oportunidades para la participación familiar en torno al asma, proporcionando un paquete de información a todas las familias de niños con asma en ambas EN/ES cuando lleven el inhalador de su hijo a la enfermera de la escuela.
- ❖ Señalización y educación antitabaco/tabaco/vapores en todo el distrito
- ❖ Mantener reuniones regulares del Comité de Salud Ambiental

Vínculos de familia y comunidad

Declaración del problema: Nos gustaría ver más participación y apoyo de los padres/encargados/familiares.

Meta: Aumentar la cantidad y la frecuencia de las actividades educativas o de promoción relacionadas con la salud que se llevan a cabo en todo el distrito, con el objetivo de que las familias aumenten su participación en todo el distrito.

Estrategias:

- ❖ Comunicarse regularmente con las familias en torno a las expectativas de salud/enfermería de la escuela y otros programas e iniciativas relacionadas con la salud a través de cartas regulares a casa, boletines, la página web de HPS ("Families" y "Health, Wellness & Nursing"), Twitter y Facebook, grupo de educación especial para padres, comité escolar, panfletos, folletos, todas las llamadas, etc.
- ❖ Dental Health Champions para llegar a todas las familias que no tienen un hogar dental a través de una encuesta en todo el distrito, llamadas telefónicas y cartas a los hogares, para compartir información/recursos y apoyo a las familias que necesitan un hogar dental para sus hijos.
- ❖ Se envía mensualmente material educativo de GBS a casa con actividades de aprendizaje de EN/ES para que las familias participen juntas.
- ❖ Establecer al menos tres consejos consultivos de salud en las escuelas e invitar a los padres y miembros de la comunidad a formar parte del consejo.

Monitoreo

La Directora de Salud, Bienestar y Enfermería es directamente responsable del Consejo Asesor de Salud de la Comunidad Escolar y sus reuniones, y el Superintendente/Receptor o su designado asegurará el cumplimiento de la Política de Bienestar de las Escuelas Públicas de Holyoke.