

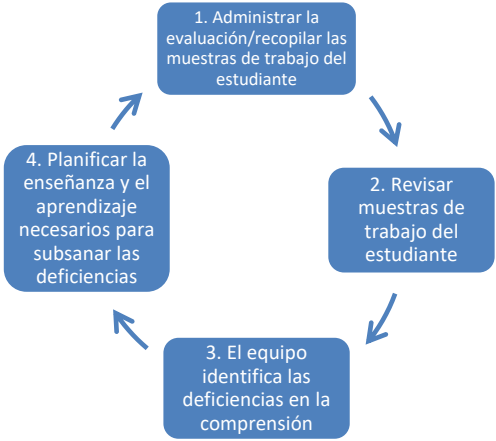



# Pasos de acción clave para el Plan de Aceleración del Aprendizaje de HPS para el año escolar 2021-2022

Este plan se elaboró a partir de la hoja de ruta de aceleración del DESE: <https://www.doe.mass.edu/covid19/on-desktop/roadmap/>

	Fase 1 Diagnóstico y planificación Julio '21-1ras 3 semanas de clases	Fase 2 Lanzamiento Agosto '21-Octubre '21	Fase 3 Monitoreo del progreso Nov. '21 - Mayo '22	Fase 4 Reflexión y planificación Mayo - Junio '22
<p><b>Sentido de pertenencia</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examinar los datos de asistencia y pertenencia de los estudiantes.</li> <li>Desarrollar relaciones sólidas con los estudiantes y la clase.</li> <li>Poner en marcha un enfoque de la cultura y el clima a nivel escolar.</li> <li>Poner en marcha un plan de comunicación y acercamiento a las familias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover la asistencia y fomentar la pertenencia.</li> <li>Implementar la consejería individual y en grupos pequeños según sea necesario.</li> <li>Implementar el alcance y la comunicación familiar en dos sentidos.</li> <li>Comunicar las metas y planes del distrito y de la escuela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluar y comunicar el progreso de las prioridades del distrito y del Plan de Mejora Escolar (SIP) de cada escuela. Compartir los cambios que se van a implementar.</li> <li>Continuar con las reuniones de datos semanales en las escuelas y de cuartos de año en todo el distrito.</li> <li>Continuar implementando sesiones de observación y retroalimentación con todo el personal para mejorar la instrucción basada en estándares y culturalmente sensible.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisar los datos de fin de año y planificar las metas y prioridades del próximo año.</li> </ul>
<p><b>Monitorear la comprensión</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Administrar y analizar los datos de diagnóstico para planificar la instrucción básica del contenido del nivel de grado.</li> <li>Establecer reuniones semanales de datos para examinar el trabajo del estudiante y la evaluación para guiar la planificación de la instrucción.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poner en marcha y perfeccionar las reuniones semanales de datos.</li> <li>Celebrar la primera reunión de cuarto de año de datos del distrito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Continuar monitoreando la implementación de la instrucción básica y escalonada.</li> <li>Utilizar el tiempo de aprendizaje profesional para apoyar a los maestros a medida que se identifican las necesidades.</li> </ul> <p><b>Ciclo de análisis de datos a nivel escolar</b></p>  <pre> graph TD     A[1. Administrar la evaluación/recopilar las muestras de trabajo del estudiante] --&gt; B[2. Revisar muestras de trabajo del estudiante]     B --&gt; C[3. El equipo identifica las deficiencias en la comprensión]     C --&gt; D[4. Planificar la enseñanza y el aprendizaje necesarios para subsanar las deficiencias]     D --&gt; A     </pre>	
<p><b>Instrucción sólida</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Garantizar que todos los maestros y estudiantes dispongan de material curricular.</li> <li>Implementar el aprendizaje profesional.</li> <li>Garantizar que todos los sistemas de nivel 2 y 3 estén listos para su uso.</li> <li>Dirigir la escuela de verano y las academias de aceleración.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar un ciclo de observación y retroalimentación regular para cada educador.</li> <li>Aplicar y monitorear la instrucción básica y escalonada.</li> </ul>		